

Distri Plan pou Elèv k ap Aprann Lang Anglè (ELL).

Moun pou kontakte: Karen Malits
LEA: Indian River
Imel: Karen.malits@indianriverschools.org
Telefòn: (772) 564-3096

**Règ 6A-6.0905
Fòmilè ESOL 100
(Me 2017)**

Siyati orijinal yo sou paj siyati yo dwe soumèt bay:

Biwo Devlopman Elèv yo pou Akizisyon Lengwistik
Depatman Edikasyon nan Florid
325 West Gaines Street
444 Bilding Turlington
Tallahassee, Florid 32399-0400

FDOE ITILIZASYON ENTÈN SÈLMAN

(1) NON DISTRI A:	(2) NON TIT/KONTAK LA:	(3) TELEFÒN POU KONTAKTE (EXT.): ADRÈS IMEL:
Distri Eskolè Indian River County	Karen Malits Direktè Pwogram Federal yo	(772) 564-3096 Karen.malits@indianriverschools.org
(4)ADRÈS POSTAL: 6500 57 ^{yém} Ri Vero Beach, FL 32967		(5) PREPARE ak: (Si l diferan ak moun pou kontakte a) Non: Siyati: Adrès Postal: Nimewo telefòn:

(6) SÈTIKASYON AK DISTRI ESKOLÈ A

Konsèy Lekòl la otorize pou depoze aplikasyon sa a epi reprezantan ki siyen an anba te otorize kòmsadwa pou li soumèt plan sa a epi aji kòm reprezantan otorize distri a anrapò ak plan sa a.

I, Dr. David K. Moore, Ed.D., Sètifye tout ransèyman, done ak reprezantasyon ki fèt nan plan sa a veridik e kòrèk. Anplis de sa, tout estati, règleman, dispozisyon ak pwosedi ki aplikab nan kontwòl pwogram fiskal la ak pou antretyen dosye yo pral aplike pou garanti yon responsabilite apwopriye.

Siyati Siveyan oswa Chèf Ajans Otorize Dat Siyati a Dat Apwobasyon Konsèy Administrasyon an

(7) Prezidan ki reprezante Konsèy Lidèchip Paran nan Distri ELL la (PLC)

Non Prezidan ki reprezante District ELL PLC:

Enfòmasyon pou Kontakte Prezidan PLC Distri a:

Adrès postal:

Adrès Imèl: Nimewo Telefòn:

Dat plan final la te diskite ak PLC:

Siyati Prezidan PLC nan Distri a Dat Prezidan siyen nan PLC a

PLAN APRANTISAJ LANG ANGLÈ NAN DISTRI A ASIRANS AK SÈTIFIKASYON

Distri lekòl yo oblige respekte yon seri asirans pandan elaborasyon ak aplikasyon pwogram ak sèvis pou elèv ki klase kòm Aprenan Lang Anglè yo (ELLs), epi yo oblige asire pèsonèl lekòl la nan nivo distri a pou respekte tout egzijans ak dispozisyon ki tabli nan lwa, règleman, dispozisyon ak òdonans tribunal federal ki endike anba a:

- Egzijans ki tabli nan Seksyon 1003.56, Lwa Florid yo;
- Kondisyon ki tabli nan Règ 6A-6.0902;6A-6.09022; 6A-6.09091; 6A-6.0903; 6A-6.0907; 6A-1.0503, Kòd Administratif Florid yo (F.A.C.), ak lòt Règ Konsèy Edikasyon Eta ki aplikab yo;
- Egzijans Lwa sou Edikasyon Elementè ak Segondè nan ane 1965, jan li modifie nan Lwa 2015 lan sou Revisit Chak Elèv;
- Egzijans Dekrè Konsantman an nan Lig Sitwayen Ini Amerik Latin yo et al. v. Konsèy Edikasyon Eta a, 1990;
- Egzijans Lwa sou Ekite Edikasyonèl Florid, 1984;
- Egzijans ki baze sou desizyon Tribunal Senkyèm Awondisman nan Castañeda v. Pickard, 1981;
- Egzijans ki baze sou desizyon Kou Siprèm lan nan Plyler v. DOE, 1982;
- Egzijans ki baze sou desizyon Kou Siprèm lan nan Lau v. Nichols, 1974;
- Egzijans Lwa sou Opòtinite Edikasyonèl Egal an 1974;
- Egzijans atik 504 la nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973;
- Egzijans Biwo Memorandòm lan konsènan Dwa Sivil 25 me 1970 la;
- Egzijans Tit VI ak VII Lwa sou Dwa Sivil 1964 la; epi
- Egzijans Biwo a pou Estanda sou Dwa Sivil yo pou Konfòmite Tit VI la.

Avèk siyati m ki pi ba a, mwen menm, Doktè David K. Moore, Ed.D., mwen sètifye pwosedi, pwosesis ak sèvis ki dekri nan dokiman sa a pral aplike nan yon fason ki konsistan avèk egzijans ak dispozisyon kritè yo ki endike anwo a.

Siyati Siveyan

Dat Siyati a

Seksyon 1: Idantifikasiyon (Règleman 6A-6.0902, F.A.C.)

Pwosedi Enskripsyon ak Administrasyon Sondaj la sou Lang yo pale Lakay la (HLS).

Dekri pwosedi enskripsyon Ajans Edikasyon Lokal yo (LEA) pou enskri aprenan Anglè yo (ELL).

Paran/gadyen k ap enskri elèv la ranpli Sondaj sou Lang yo pale Lakay yo (HLS), ki entegre nan fòmilè enskripsyon Distri Lekòl Indian River a (SDIRC).

Nan moman enskripsyon an, tout paran/gadyen reponn ak kesyon sa yo sou Sondaj la nan Lang yo pale Lakay yo:

- Èske yo itilize yon lòt lang ki pa angle nan kay la?
- Èske elèv la te gen yon lang matènèl ki pa angle?
- Èske elèv la pale pi souvan yon lang ki pa angle?

Yo mande pou tout elèv ranpli HLS la pandan pwosesis enskripsyon an. Fanmi ki enskri nan lekòl piblik tradisyonal yo itilize pwosesis enskripsyon distri a oswa yo ka ranpli enskripsyon an nan sit lekòl la. Elèv ki pral ale nan youn nan lekòl endepandan yo nan Indian River County enskri nan sit lekòl endepandan yo. Gen pèsonèl bileng ki disponib nan lokal lekòl yo, jan sa posib, pou ede elèv ak fanmi ki gen yon konpetans limite nan lang anglè. Teknoloji tradiksyon (pa egzanp, Google Translate, Microsoft Immersive Reader, Microsoft Translator, aplikasyon telefonik Tradiksyon yo ak Liy Lengwistik yo) disponib pou responsab yo ak anplwaye biwo akèy yo pou fasilité komunikasyon an jan sa nesesè. Sondaj sou Lang yo pale Lakay yo disponib nan lang sa yo: Anglè, Espanyòl, Kreyòl Ayisyen, ak Franse.

Remak konsènan pwogram etidyan etranje yo: Dapre Kòd Règleman Federal, Pati 62.10 (a) (2), esponsò elèv yo dwe asire "Patisipan nan pwogram lan gen ase metriz nan lang anglè pou patisipe nan pwogram lan." Lè etidyan etranje yo enskri nan Distri a, yo pral endike Sistèm Enfòmasyon Elèv nan Distri a, FOCUS SIS, elèv la idantifye kòm yon etidyan etranje nan pwogram PK12 la. Pratik sa a pral asire elèv etranje nan pwogram lan ki enskri nan Distri a ak kòd TT a(annatandan tès elijiblite nan pwogram Anglè a pou moun ki pale lòt lang yo (ESOL)). Dapre egzijans Pwogram Bous Etranje yo, elèv etranje nan pwogram nan dwe bay prèv ki montre yon metriz lengwistik nan anglè, tankou lekti, ekriti, konpreyansyon ak ekspresyon oral, ki pral pèmèt elèv la fonksyone avèk siksè nan nivo akademik li enskri a. Se pa responsabilite Distri a pou bay okenn fòm sipò pou akizisyon lang anglè; Se poutèt sa, etidyan etranje yo ki jwenn bous yo pa kalifye pou sèvis ESOL.

Ki jan pwosedi LEA yo konpare ak sa yo swiv pou moun ki pa ELL yo?

Distri Eskolè Indian River County (SDIRC) swiv menm pwosedi enskripsyon pou elèv ELL ak sa yo swiv pou elèv ki pa ELL yo nan lekòl piblik tradisyonèl yo, Lekòl Adistans Indian River, ak lekòl endepandan leta yo.

Tout elèv elementè ak segondè ki enskri sou Entènèt atravè Sistèm Enfòmasyon Elèv yo FOCUS (SIS)/Pwogram Paran yo oswa nan lokal lekòl lakay yo selon zòn frekantasyon eskolè yo. Se Depatman Enskripsiyon Elèv SDIRC ki kowòdone opsyon chwa lekòl piblik yo ak enskripsiyon nan lekòl magnet pou tout elèv, ELL ak sa ki pa ELL yo. Kowòdonatè Evalyasyon ak Edikasyon Adistans lan fè enskripsiyon pou lekòl vityèl la aplentan nan distri lap dirije a, Lekòl Adistans Indian River. Elèv ki pral ale nan youn nan lekòl endepandan yo nan Indian River County enskri nan sit lekòl endepandan yo.

Nan ki lang HLS yo tradui?

Sondaj sou Lang yo pale Lakay yo disponib an Angle, Espanyòl, Kreyòl Ayisyen, ak Franse.

Ki jan LEA ede paran ak elèv ki pa pale anglè nan pwosesis enskripsiyon an?

Pou elèv ak paran yo lang anglè pa lang prensipal yo, pèsònèl bileng yo disponib nan lokal lekòl yo, jan sa posib. Teknoloji tradiksyon yo (pa egzanp, Google Translate, Microsoft Immersive Reader, Microsoft Translator, aplikasyon Tradiksyon telefònik yo ak Liy Lengwistik yo) disponib pou responsab yo ak anplwaye biwo akèy yo pou fasilité komunikasyon ak fanmi yo. Anplis de sa, sitwèb SDIRC gen kapasite pou l pèmèt ou chwazi nan plizyè lang pou ede fanmi yo konprann pwosesis enskripsiyon an. Fòmilè enskripsiyon Distri a disponib an Angle, Espanyòl, Kreyòl Ayisyen, ak Franse.

Ki jan ou idantifye elèv imigran yo?

Pèsònèl distri a ki soti nan Depatman ESOL, Depatman Enskripsiyon Elèv yo, ak Depatman Sistèm Enfòmasyon yo (IS) kowòdone efò pou revize pwosedi yo pou idantifye elèv Imigran yo ak responsab lekòl yo. Si elèv la satisfè kritè yo kòm yon Etidyan Imigran, li kodifye anba kontwòl Federal/Eta a kòm "Y-Wi" nan Rejis Done Imigran yo nan Sistèm Enfòmasyon Elèv yo nan Distri a (FOCUS).

Egzanp Kòd Definisyon/FOCUS:

- N-Non, etidyan an pa yon imigran.
- Y-Wi, etidyan an se yon imigran.
- Z-Pa aplikab

Dapre Manyèl baz done Depatman Edikasyon Florid yo (FLDOE), tèm timoun ak jèn imigran fè referans ak moun ki:

- (A) gen laj 3 jiska 21 an; epi
(B) pa t fèt nan yon Eta, nan Distri Columbia oswa Pòtoriko; epi
(C) pa t frekante nan youn oswa plizyè lekòl nan youn oswa plizyè Eta pandan plis pase 3 ane akademik konplè yo.

Remak: Timoun pèsonèl militè Ameriken yo ki fèt aletranje yo dwe enkli nan nenpòt ki kantite timoun oswa jèn imigran yo.

Dapre definisyon sa a, kòd imigran elèv la se Y EPI nimewo eleman done yo se 131785.

Ki jan yo jwenn Dat rantre nan Lekòl Ameriken yo (DEUSS) nan pwosesis enskripsyon an?

Nan moman enskripsyon an, paran yo ranpli fòmILÈ enskripsyon an ki gen ladann done demografik yo ak Dat Antre nan Lekòl Ameriken yo (DEUSS). DEUSS se mwa, jou ak ane kote elèv la te antre nan lekòl Ozetazini an (nenpòt nan 50 eta yo ak Distri Columbia, eksepte teritwa ak pwovens nan Etazini). Tout paran/gadyen yo rapòte DEUSS kèlkeswa repons ak kesyon HLS yo epi li se yon domèn obligatwa nan Sistèm Enfòmasyon Elèv yo nan Distri a (SIS) FOCUS SIS. Sekretè lekòl yo/oswa pèsonèl Enskripsiyon Elèv yo pral ede paran/gadyen an detèmine dat DEUSS la si sa nesesè. Anplis de sa, pèsonèl ESOL yo pral ede pèsonèl distri lekòl la ki responsab enskripsiyon elèv yo ak paran/gadyen yo pou detèmine DEUSS la. Rechèch ki fêt ak èd FOCUS SIS, dosye kolektif elèv la, dosye ansyen lekòl yo, ki gen ladan kontak ak lekòl oswa distri li te ladanl lan, epi entèvyou paran/elèv yo se metòd yo itilize pou rapòte avèk presizyon nan sektè done sa a. Dat orijinal DEUSS la antre nan sistèm enfòmasyon elèv nou an, FOCUS (FLDOE eleman done 197237).

Tanpri mete yon lyen kap mennen nou nan HLS ou a.

<https://www.indianriverschools.org/enrollment>

Seksyon 2: Evalyasyon konpetans Lengwistik nan anglè (Règleman 6A-6.0902, F.A.C.)

1. Evalyasyon Konpetans nan Lang Anglè (ELP).

Ki tit moun (yo) ki responsab administrasyon evalyasyon ELP a pou potansyèl ELL yo nan LEA? (Tcheke tout sa ki aplikab yo.)

- Rejis
- Koödonatè/Administratè ESOL
- Lòt (Presize) Resous Pwofesè ESOL yo, Asistan Pwofesè ESOL

2. Evalyasyon Konpetans Konpreyansyon ak Ekspresyon Oral

Fè lis evalyasyon Konpreyansyon ak Ekspresyon oral yo (Oditif/Oral) yo itilize nan LEA ak pwosedi yo swiv pou detèmine si yon elèv 12yèm ane se yon ELL.

- PreLAS 2000, Fòmilè C pou elèv Jadendanfan/1ye ane jiska 7 an
- Lyen Las (Echèl Evalyasyon Lengwistik) klas 1ye, 2yèm-3yèm, 4yèm-5yèm, 6yèm-8yèm, 9yèm-12yèm; Fòmilè A
- Lyen LAS sou Entènèt; Fòmilè A

- IPT (Aktivite pou Developman endividyalize nan Anglè [IDEA] Egzamen Konpetans)
- Depistaj WIDA

Dekri pwosedi yo pou asire evalyasyon konpreyansyon ak ekspresyon oral yo administre nan espas 20 jou lekòl apre premye enskripsiyon elèv la.

Lè yo fin ranpli fòmilè enskripsiyon elèv la, si yo endike yon repons afimatif oswa "wi" pou youn nan twa késyon HLS yo, dosye elèv la otomatikman deklanche yon alèt enskripsiyon ELL nan sistèm enfòmasyon elèv nan distri a, FOCUS SIS. Pwofesè Resous ESOL la revize enfòmasyon demografik elèv la, ki gen ladan Lang Matènèl Prensipal, Lang natif natal Elèv la ak dezyèm Lang Elèv la. Apre revizyon, Pwofesè Resous ESOL la chanje estati Aprenan Anglè a ak yon kòd "TT" (yo dwe teste) nan FOCUS SIS. Yo pwograme elèv yo pou yon evalyasyon konpetans nan lang angle nan lekòl yo pi vit posib, men pita nan espas ven (20) jou lekòl apati premye dat enskripsiyon elèv la. Tout elèv ki pa metrize evalyasyon Konpreyansyon ak komunikasyon oral la (L/S) kalifye pou sèvis ESOL epi yo idantifye kòm "LY" nan FOCUS SIS. Tanpri sonje tout elèv ki gen premye tès kalifikasyon annatant pou pwogram ESOL, elèv ki kodifye "TT", ap resevwa sipò ESOL jiskaske yo detèmine si yo kalifye pou pwogram ESOL. Baz antre yo endike kòm "A," Oditif/Oral nan FOCUS.

Evalyasyon Konpetans nan lekti ak ekriti

Fè lis evalyasyon Lekti ak ekriti yo itilize nan LEA ak pwosedi yo swiv pou detèmine si yon elèv se yon ELL nan klas 3yèm-12yèm ane.

- Lyen LAS klas 2yèm-3yèm, 4yèm-5yèm, 6yèm-8yèm, 9yèm-12yèm ane; Fòmilè A
- Lyen LAS sou Entènèt; Fòmilè A
- IPT – Lekti/Ekriti
- Depistaj WIDA

Daprè 6A-6.0902 F.A.C. - Egzijans pou Idantifikasiyon, Elijiblite, ak Evalyasyon Pwogramtik Aprenan Anglè yo, yo bay elèv ki nan klas 3yèm rive 12yèm ane yon tès lekti ak ekriti. Yo bay tès lekti ak ekriti an menm tan ak pòsyon tès oditif/oral la. Pou elèv ki nan klas 3yèm-12yèm ane, evalyasyon pou konpetans lengwistik yo pral reyalize nan espas trant (30) jou apre dat premye enskripsiyon elèv la. Tanpri sonje tout elèv ki gen premye tès kalifikasyon annatant pou pwogram ESOL, elèv ki kodifye "TT", ap resevwa sipò ESOL jiskaske yo detèmine si yo kalifye pou pwogram ESOL. Baz antre a endike kòm "R," Lekti/Ekriti nan FOCUS.

3. Komite ELL

Dekri pwosedi yo itilize lè Komite ELL la pran yon desizyon pou rantre (plasman). Ki kalite dokiman ki itilize pou sipòte desizyon sa yo?

Komite ELL la defann pou yon pwogramasyon edikasyon apwopriye pou elèv ELL yo. Yo revize nivo konpetans nan lang anglè yo, nòt, enfòmasyon siveyans nan pwogrè yo, evalyasyon estanda yo, ak lòt done. Gen yon komite ELL etabli nan chak lekòl pou kontinye eksprime plan ELL distri a apwouve. Patisipan yo ka gen ladan, men yo pa limite ak: paran/gadyen, administratè lekòl, pwofesè, konseye eskolè, Pwofesè Resous ESOL, avoka, espesyalis resous ESE, entèprèt bileng, enstriktè pedagojik, ak lòt anplwaye lekòl la.

Daprè 6A-6.0902 F.A.C., sou demann yon paran oswa yon pwofesè, yon elèv yo detèmine ki pa yon Aprenan Lang Anglè oswa nenpòt elèv yo detèmine kòm yon Aprenan Lang Anglè ki baze sèlman sou yon evalyasyon lekti oswa ekriti yo kapab transfere I devan Komite ELL. Y ap konsidere preferans paran yo konsènan detèminasyon yon elèv kòm yon ELL oswa ki pa yon ELL nan desizyon final la. Komite ELL la pral revize dosye akademik elèv la yon fason ki konplè. Komite ELL la ka detèmine yon elèv se yon Aprenan Lang Angle (ELL) oswa li pa yon ELL nan konsiderasyon omwen de (2) nan kritè ki endike anba yo, anplis rezulta evalyasyon antre yo. Yo revize kritè sa yo pou detèmine si elèv la metrize lang angle:

- Dimansyon ak nati eksperyans edikasyon oswa akademik pase yo, eksperyans sosyal, ak entèvyou yon elèv;
- Rekòmandasyon alekri ak obsèvasyon ansyen e aktyèl anplwaye yo nan sèvis ansèyman ak sipò yo;
- Nivo metriz konpetans debaz oswa kapasite nan lang anglè ak lang matènèl yo dapre nòm lokal, eta oswa nasyonal yo ki fè referans ak kritè yo;
- Nòt nan ane pase oswa ane aktyèl la; oswa
- Rezulta tès ki soti nan lòt tès ki pa evalyasyon elijiblite ELL la

Dokimantasyon reyinyon komite ELL la ap konsève nan Sistèm Sèvis Elèv yo FOCUS, nan dosye FOCUS SIS ELL yo, ak nan dosye ESOL elèv la nan rejis dosye kimilatif la. Baz antre yo endike kòm "L," Komite ELL.

Seksyon 3: Evalyasyon Pwogramatik (Regleman 6A-6.0902, F.A.C.)

Evalyasyon Akademik/Programatik

Dekri pwosedi yo te aplike pou detèmine eksperyans pase akademik ELL yo. Epitou, yo dwe preyokipe sou plasman ELL yo ki pa telman gen yon eksperyans eskolè ki pase oswa dosye eskolè presedan yo enkonplè oswa enposib pou jwenn yo. Espesifye aksyon yo pran pou jwenn dosye lekòl ki pase yo. Enkli pwosedi yo pou detèmine plasman ki apwopriye nan nivo klas ELL yo.

Sekretè lekòl yo /oswa konseye eskolè yo voye yon demann pou dosye elèv yo atravè faks, eskanè, imèl, /oswa nan lapòs ameriken pandan premye enskripsiyon tout elèv yo. Si yo pa resevwa dosye elèv yo alè, demann swivi yo ap fè nan ansyen lekòl/distri a. Dosye lekòl yo, ki gen ladan I men ki pa sèlman relve nòt yo, kanè, enfòmasyon sou egzamen ofisyèl yo, Plan Elèv ELL yo, Plan Edikasyon pou elèv talantye yo (EP), Plan Edikasyon Endivididyèl (IEP) ak Plan Seksyon 504 yo, ap revize pou nivo klas/plasman

pwogramatik apwopriye yo. Plasman yo revize ankò lè yo resevwa ansyen dosye eskolè yo. Lè yon elèv ki potansyèlman elijib pou pwogram ESOL antre nan yon lekòl nan Indian River County epi yo detèmine ansyen dosye lekòl elèv la pa konplè oswa yo pa ka jwenn li, laj elèv la se yon faktè enpòtan nan klas/kou ki apwopriye a. Ekip ki baze nan lekòl la, nan kowòdinasyon ak estaf pwogram ESOL la, fè entèvyou ak paran an /oswa elèv la pou ede yo detèmine klas ki pi apwopriye ak plasman nan kou a. Dapre 6A-6.0902 F.A.C., pou elèv ki fèt nan peyi etranje, yo dwe swiv menm plasman ki apwopriye pou laj yo jan yo swiv pou elèv ki fèt Ozetazini. Yo teste elèv la nan yon fason apwopriye pou evalye metriz li nan lang anglè. Administrasyon lekòl la dwe fè tout efò pou mete elèv ELL la nan yon klas yon pwofesè ESOL apwouve/sètifye. Tout elèv ELL dwe gen aksè ekitab nan tout pwogram ak sèvis distri yo pou yo satisfè kritè kalifikasyon yo. Yo ranpli yon fòmilè evalyasyon pwogramatik pou tout elèv ELL ki fèk idantifye epi yo konsève nan Sistèm Sèvis Elèv yo FOCUS, dosye FOCUS SIS ELL yo, ak dosye kimilatif yo.

Nivo Klas ak Pwosedi Plasman Kou yo – Klas 9yèm-12yèm

Dekri pwosedi yo te aplike pou detèmine klas ki apwopriye ak plasman nan kou yo. Deskripsyon yo dwe gen ladan pwosesis yo itilize pou akòde kredi pou elèv ELL k ap antre nan lekòl segondè nan klas 9yèm rive 12yèm ane ki te jwenn kredi nan lòt peyi ki pa Ozetazini, espesyalman pou elèv ki pa gen dokiman.

Sekretè yo, konseye lekòl yo, ak lòt pèsònèl ansèyman ak administratif, ansanm ak pèsònèl ESOL, revize pwogram edikatif etidyan an. Yo itilize travay ansyen kou yo, nòt, kredi, entèvyou ak paran /oswa elèv yo, ak lòt done ki enpòtan pou detèmine klas ki apwopriye ak plasman nan kou oswa pwogram yo. Yo mande dosye ansyen lekòl yo, ki gen ladann lòt peyi yo ki pa Etazini. Dapre 6A-6.0902 F.A.C., pou elèv ki fèt nan peyi etranje, yo dwe swiv menm plasman ki apwopriye pou laj yo jan yo swiv pou elèv ki fèt Ozetazini. Jan sa dekri nan Plan Pwogresyon Elèv (SPP) Distri a, egzijans ki endike nan Transfè Inifòm Eta Elèv ki nan Klas Mwayen ak Lekòl Segondè yo (6A-1.09941, F.A.C.) konsènan plasman nan nivo klas ak akseptasyon kredi pou elèv ki transfere yo, pou enkli elèv ki andeyò eta ak nan peyi etranje, yap swiv yo. Objektif 6A-1.09941, F.A.C. se etabli pwosedi inifòm ki gen rapò ak akseptasyon travay transfè ak kredi pou elèv k ap antre nan lekòl leta Florid yo.

(1) Pwosedi ki gen rapò ak akseptasyon travay transfè ak kou pou elèv ki nan klas presegondè 6yèm, 7yèm, ak 8yèm ane ki soti andeyò eta oswa andeyò peyi a prezante konsa:

(a) Nòt yo jwenn epi yo ofri pou akseptasyon an dwe baze sou relve nòt ofisyèl yo epi yo dwe aksepte yo sou rezèv validasyon, si akreditasyon lekòl k ap resevwa a mande sa. Si yo jije validasyon relve nòt ofisyèl la nesesè, oswa si elèv la pa posede yon relve nòt ofisyèl oswa si se yon elèv edikasyon adomisil, yo dwe valide kou yo avèk siksè nan pèfòmans pandan premye peryòd nòt la jan sa endike nan paragraf (1)(b).) nan règ sa a.

(b) Validasyon kou yo dwe baze sou pèfòmans nan klas yo nan lekòl k ap resevwa a. Yo dwe plase yon elèv k ap transfere nan yon lekòl nan yon nivo sekansyèl ki apwopriye epi li dwe pase chak kou obligatwa nan fen premye peryòd notasyon an. Elèv ki pa satisfè

egzijans sa a dwe valide kou a avèk Pwosedi Validasyon Altènatif la, jan sa endike nan paragrap (1)(c) règ sa a.

(c) Pwosedi Validasyon Altènatif. Si validasyon an baze sou pèfòmans lan jan sa dekri pi wo a pa satisfezan, lè sa a nenpòt nan altènatif sa yo idantifye nan plan pwogresyon elèv distri a dwe itilize pou rezon validasyon selon detèminasyon pwofesè, direktè lekòl la ak paran:

1. Evalyasyon pòtfolyo an ak siveyan an oswa reprezantan li,
2. Pèfòmans yo demontre nan kou yo pran nan lòt lekòl publik oswa prive ki akredite,
3. Konpetans yo demontre pandan evalyasyon nasyonal nòmalize yo,
4. Konpetans yo demontre nan yon evalyasyon estanda nan tout eta a, oswa
5. Revizyon alekri sou kritè yo itilize pou yon sijè espesifik, ansyen lekòl la bay.

(2) Pwosedi ki gen rapò ak akseptasyon travay transfè ak kredi pou elèv ki nan lekòl segondè ki soti andeyò eta oswa andeyò peyi a dwe prezante konsa:

(a) Kredi ak nòt yo resevwa epi yo ofri pou akseptasyon yo dwe baze sou relve nòt ofisyèl yo epi yo dwe aksepte yo sou rezèv validasyon si akreditasyon lekòl k ap resevwa a egzije sa. Si validasyon relve nòt ofisyèl la jije nesesè, oswa si elèv la pa posede yon relve nòt ofisyèl oswa si se yon elèv edikasyon adomisil, kredi yo dwe valide atravè pèfòmans yo pandan premye peryòd notasyon an jan sa endike nan paragrap (2)(b) nan règ sa a. Kondisyon evalyasyon pou elèv ki transfere yo dapre seksyon 1003.4282, F.S., dwe satisfè.

(b) Validasyon kredi yo dwe baze selon pèfòmans yo nan klas la nan lekòl k ap resevwa yo a. Yo dwe plase yon elèv k ap transfere nan yon lekòl, ki nan yon nivo sekansyèl ki apwopriye epi li ta dwe gen yon mwayèn minimòm 2.0 nan fen premye peryòd nòtasyon an. Elèv ki pa satisfè egzijans sa a dwe gen kredi valide avèk Pwosedi Validasyon Altènatif, jan sa endike nan paragrap (2)(c)nan règ sa a.

(c) Pwosedi Validasyon Altènatif. Si validasyon ki baze sou pèfòmans lan jan sa dekri pi wo a pa satisfezan, lè sa a nenpòt nan altènatif sa yo dwe itilize pou rezon validasyon an selon detèminasyon pwofesè a, direktè lekòl la ak paran:

1. Evalyasyon pòtfolyo an ak siveyan an oswa reprezantan li,
2. Rekòmandasyon alekri ak yon pwofesè sètifye nan Florid paran yo chwazi epi direktè apwouve a,
3. Pèfòmans ki satisfezan nan kou yo pran atravè enskripsyon ki doub yo oswa nan lòt lekòl publik oswa prive ki akredite,
4. Pèfòmans satisfezan nan evalyasyon nasyonal nòmalize yo,
5. Pèfòmans ki satisfezan nan yon evalyasyon ofisyèl nan tout eta a, oswa
6. Revizyon alekri sou kritè yo itilize pou yon sijè espesifik ansyen lekòl la bay.

Dapre Regleman 5463 Komisyon Konsèy Distri Lekòl Indian River County (SDIRC) – Kredi nan lòt lekòl yo, travay ak kredi yo transfere nan lòt eta yo dwe evalye nan tèm egzijans eta kote yo te resevwa kredi sa a, epi kondisyon pou gradyasyon nan distri a pa retwoaktif. Elèv ki antre nan yon lekòl segondè leta Florid nan klas onzyèm oswa douzyèm ane ki soti nan yon lòt eta oswa ki soti nan yon peyi etranje pa dwe oblige pase yon tan anplis nan yon lekòl leta Florid pou satisfè kondisyon lekòl segondè yo si yo ta genyen pou satisfè egzijans gradyasyon nan distri lekòl la, eta, oswa peyi kote i ap transfere a. Elèv sa yo ki pa metrize lang anglè a ta dwe resevwa yon ansèyman imeda epi entansif nan akizisyon lang anglè. Sepandan, pou resevwa yon diplòm etid segondè estanda, yon elèv ki transfere dwe genyen yon mwayèn 2.0 epi pase

evalyasyon obligatwa yo dapre F.S. 1008.22, oswa lòt evalyasyon (yo) jan yo espesifye nan F.S. 1008.22(9).

Eksplike pwosesis pou akòde kredi pou elèv k ap transfere soti nan lòt peyi pou kou lengwistik atizay ki swiv lang natif natal elèv yo ak lang etranje elèv yo te kapab pran (sa ka enkli anglè).

Daprè 6A-6.0902 F.A.C., distri eskolè a dwe chèche dokimante ansyen eksperyans eskolè ELL yo atravè dosye lekòl yo, relve nòt yo ak lòt prèv eksperyans edikatif, epi konsidere eksperyans sa yo pou planifye yon ansèyman apwopriye pou elèv sa yo. Distri lekòl la ap bay menm kredi pou kou yo te swiv nan yon lòt peyi oswa nan yon lòt lang ki pa Angle, menm jan yo ta swiv kou yo te pran Ozetazini oswa yo te pran nan Anglè. Yo itilize kou Atizay Lengwistik ki fèt nan lòt lang ki pa Angle, ki gen ladan literati, konpozisyon ak tèks teknik pou dokimante kou obligatwa yo nan lang anglè. Pa egzanp, yo ta dwe bay kredi pou chak kou an anglè (ki baze sou kou lang matènèl yo, paske kontni kou a ta sanble ak sa ki nan kou atizay lengwistik yo anseye an angle a) ak kredi pou kou ki ochwa pou angle, tankou sa koresponn ak yon kredi nan lang etranje. Daprè Regleman Konsèy Administrasyon SDIRC 5463 - Kredi ki soti nan lòt lekòl yo, elèv ki antre nan yon lekòl segondè leta Florid nan klas onzyèm oswa douzyèm ane ki soti nan yon lòt eta oswa ki soti nan yon peyi etranje pa dwe oblige pase tan anplis nan yon lekòl leta Florid nan lòd pou satisfè egzijans lekòl segondè yo si yo ta ranpli kondisyon pou gradyasyon nan distri lekòl la, eta, oswa peyi kote I ap transfere a. Pou resevwa yon diplòm lekòl segondè estanda, yon elèv ki transfè dwe gen yon mwayèn 2.0 epi pase evalyasyon obligatwa yo dapre F.S. 1008.22, oswa lòt evalyasyon (yo) jan yo espesifye nan F.S. 1008.22(9).

Ki tit moun (yo) ki responsab pou evalye relve nòt etranje yo? Ki jan yo fòme? Ki jan yo konsève dokiman yo?

Konseye eskolè yo, espesyalis ak administratè lekòl yo responsab pou evalye relve nòt etranje yo. Pèsonèl Depatman Sèvis Elèv yo ak Depatman Siksè Akademik lan bay yon asistans teknik konsènan kondisyon legal yo epi kolabore pou asire yon konpreyansyon komen nan atribisyon kredi ak egzijans gwoup gradyasyon lekòl segondè yo. Pwosesis pou akòde kredi a dokimante nan Plan Pwogresyon Elèv yo (SPP) konsèy SDIRC apwouve.

Re-evalyasyon ELL ki te deja retire nan LEA

*Dekri pwosedи yo itilize pou re-evalye ELL yo ki retire nan LEA epi ki re-enskri.
Espesifye kantite tan ki genyen ant retrè ELL yo ak re-enskripsyon apre yo pral fè yon nouvo evalyasyon konpetans nan lang anglè. Mete pwosedи pou rapòte done yo.*

Pou asire Distri a idantife potansyèl elèv ELL yo ki re-enskri apre yo fin ale nan yon lòt Ajans Edikasyon Lokal (LEA), eta, oswa yon lòt peyi, Sistèm Enfòmasyon baz done Elèv la, FOCUS, otomatikman jenere yon alèt enskripsyon ELL ki idantife yon elèv ki gen yon lòt lang ki pa anglè sou paj demografik la (sa vle di sondaj HLS). Si peryòd tan ki genyen ant retrè ELL la ak re-enskripsyon an depase yon ane sivil, yo pral reevalye

elèv la ak yon nouvo evalyasyon Konpetans nan lang anglè pou detèmine kalifikasyon I nan pwogram ESOL la, pwolongasyon sèvis yo oswa sòti nan pwogram nan. ELL ki kite distri a epi ki re-enskri apre yo te nan yon lòt distri, eta oswa andeyò peyi a nan menm ane lekòl la, yo pap soumèt yon nouvo evalyasyon nan Konpetans Lang Anglè. Direktè lekòl la, asistan direktè lekòl la, /oswa konseye lekòl la, nan kowòdinasyon ak yon Pwofesè Resous ESOL, revize antedesan edikasyonèl ak istwa elèv la, fè yon entèvyou ak paran /oswa elèv yo epi sèvi ak tout done ki enpòtan pou detèmine nivo klas ki apwopriye a /oswa plasman matyè pou elèv la. Dat inisyal HLS, antre, klasifikasyon ak DEUSS yo dwe rete menm jan epi yo pa chanje nan Sistèm Enfòmasyon Elèv la.

Deplase soti nan yon LEA Florid pou ale nan yon lòt:

Si fòmilè enskripsyon an endike elèv la ap antre nan SDIRC ki soti nan yon lòt distri nan Florid, epi reposn HLS la endike yon "wi" pou youn nan twa kesyon HLS yo, pèsonèl lekòl la ap fè tout efò posib pou resevwa dosye eskolè ESOL yo nan ansyen distri a. Dosye lekòl ESOL yo enkli: DEUSS, dat HLS, done evalyasyon, dat antre, dat plan ELL, ak dat klasifikasyon ELL. Anplwaye pwogram SDIRC ESOL la pral revize deziyasyon ESOL elèv la nan ansyen LEA. Enfòmasyon yo mete ajou sou FOCUS dapre dosye lekòl ESOL te bay ansyen distri lekòl Florid la.

Deplase soti nan yon lòt eta nan LEA Florid:

Si peryòd tan ki genyen ant retrè ELL la ak re-enskripsyon an depase yon ane sivil, yo pral reevalye elèv la ak yon nouvo evalyasyon Konpetans Lang Angle pou detèmine kalifikasyon I nan pwogram ESOL la. Enfòmasyon yo dwe mete ajou nan FOCUS dapre dokiman ansyen distrik lekòl la te bay la.

Demenaje soti nan yon lòt peyi nan LEA Florid:

Si peryòd tan ki genyen ant retrè ELL la ak re-enskripsyon an depase yon ane sivil, yo pral reevalye elèv la ak yon nouvo evalyasyon Konpetans Lang Angle pou detèmine kalifikasyon I nan pwogram ESOL la. Enfòmasyon yo dwe mete ajou nan FOCUS dapre dokiman yo te bay nan ansyen lekòl la.

Devlopman Plan Elèv ELL

Dekri pwosedi pou devlope Plan ELL Elèv la. Mete tit (yo) moun ki responsab pou devlope plan an epi mete ajou eleman rapò done ELL yo. Epitou, mete yon deskripsiyon nan ki moman epi ki jan plan an te mete ajou pou reflete sèvis aktyèl elèv la.

Plan Elèv ELL la devlope chak ane nan kòmansman ane lekòl la epi li mete ajou pandan tout ane lekòl la si pwogram edikasyonèl la chanje pou elèv la. Plan ELL la devlope nan Sistèm Sèvis Elèv la FOCUS, li telechaje sou panèl FOCUS SIS ELL la, epi li konsève kòm yon kopi papye nan dosye kimilatif elèv la. Pwofesè Resous ESOL yo, nan kowòdinasyon ak administrasyon lekòl la ak pwofesè yo, responsab pou asire yo devlope Plan Elèv ELL la. Pwofesè Resous ESOL yo, nan kowòdinasyon ak administrasyon lekòl la ak pwofesè yo, revize dosye elèv yo pou reflete sèvis aktyèl yo /oswa chanjman adisyonèl nan pwogram yo (pa egzanp, orè klas yo, sèvis ki asosye yo) pandan ane eskolè a. Yo devlope Plan Elèv ELL la apre premye tès konpetans lengwistik pou kalifikasyon an fin fèt epi elèv la kalifye kòm yon ELL (LY). Plan Elèv ELL

la gen ladann enfòmasyon demografik elèv yo, done tès elijiblite yo, done aktyèl sou evalyasyon konpetans lengwistik nan tout eta a, aranjman espesifik pou evalyasyon leta ak nan klas yo, dat yo antre nan lekòl Etazini (DEUSS), pwogramasyon pedagojik/modèl ansèyman, ak lòt pwogram oswa sèvis pou elèv yo. Enfòmasyon sou ekstansyon sèvis yo, enfòmasyon sou sòti, ak reklassifikasyon done yo enkli egalman lè sa aplikab. Kominikasyon ant lekòl-lakay, tankou avi paran yo sou kalifikasyon ESOL, yo voye bay paran yo chak ane nan lang natal yo, chak fwa sa posib. Plan Elèv ELL la se yon dosye sou patisipasyon nan pwogram ESOL la.

Dekri eleman plan an (pa egzanp, kominikasyon ant lakay-lekòl, orè ak klas elèv yo, siveyans pwogrè yo, entèvansyon, evalyasyon ak lòt evalyasyon). Ki wòl pwofesè a genyen nan devlopman plan an?

Dapre 6A-6.0901 F.A.C., Plan pou elèv ELL yo nan SDIRC se yon dokiman ekri oswa yon dosye elektwonik, ki gen non elèv la, dat plan an te fèt, enstriksyon pwogram nan, ki gen ladan lòt pwogram ki pa ESOL, kantite tan ansèyman oswa orè ansèyman ki pral reflete ekivalans aplentan (FTE) elèv la nan pwogram ansèyman 130 la, dat yo idantife konpetans limite elèv la nan lang angle, ak done evalyasyon konpetans lengwistik nan tout eta a (ACCESS pou ELLs) yo itilize pou klasifye oswa reklassifye elèv la kòm yon Aprenan Anglè, dat sòti ak done evalyasyon yo itilize pou retire elèv yo nan pwogram ESOL la. Anplis de sa, Plan Elèv SDIRC ELL la gen ladan dat Sondaj sou Lang Matènèl la (HLS), Dat Antre nan Lekòl Etazini an (DEUSS), dat pwochen evalyasyon an, ak lòt kòmantè ki gen rapò ak pwogram/sipò ansèyman elèv la. Chak ane, chak plan ranpli konève kòm yon dosye separe (ki pa ranplase oswa sou-ekri nan antre done ki vin apre yo) nan Sistèm Sèvis Elèv FOCUS, panèl FOCUS SIS ELL, ak nan dosye kimilatif elèv la. Administratè lekòl yo, konseye lekòl yo, pwofesè edikasyon jeneral, ak lòt anplwaye ansèyman ki bay sipò pou yon elèv ELL yo responsab pou revize chak ane tout sa ki nan dosye kimilatif elèv la, FOCUS SIS ak/oswa Sistèm Sèvis Elèv yo FOCUS ki gen ladann Plan ELL la. Revizyon sa yo fasilité devlopman anyèl Plan ELL la epi bay pwofesè a (yo) yon elèv ELL ak enfòmasyon ki enpòtan pou pwogram ansèyman elèv ELL la.

*Tanpri mete yon lyen pou Plan Elèv ELL la.
<https://sdirc.focusschoolsoftware.com/focus/>*

Seksyon 4: Kondisyon konplè pou pwogram ak ansèyman elèv yo

Modèl ansèyman

Anplis pwofesè k ap anseye ELL yo sèvi ak estrateji Anglè pou Moun ki Pale Lòt Lang (ESOL) obligatwa yo, ki modèl ansèyman oswa apwòch yo itilize pou asire yon ansèyman konpreyansib? Ou ka jwenn deskripsiyon chak modèl nan manyèl baz done Depatman Edikasyon Florid yo (FDOE) sou sitwèb FDOE. (Tcheke tout sa ki aplike yo)

- Atizay nan Lang Anglè pwoteje
- Nwayo proteje/Domèn Sijè Debaz yo

- Endikap Lang Anglè Atizay la ak Enklizyon
- Domèn de baz prensipal enklizyon yo
- Antretyen ak Devlopman Edikasyon Bileng
- Devlopman Edikasyon bileng (doub-direksyon).

Dekri kijan yo itilize modèl ansèyman yo nan LEA. Adrese kijan LEA pral kontwole lekòl yo pou asire ke modèl ansèyman yo aplike avèk fidelite.

Administratè lekòl yo responsab pou kontwole itilizasyon estrateji ak akomodasyon pou aprann lang nan tout modèl ansèyman yo. Prèv yo dokimante pandan obsèvasyon salklas yo, ki gen ladan, men pa sèlman obsèvasyon enfòmèl ak fòmèl jan sistèm evalyasyon pwofesè distri lekòl Indian River County (SDIRC) mande (modèl Marzano), atravè sitasyon plan lesón, ak nan kourikoulòm, materyèl, ak kourikoulòm distri/gid ritm ke yo itilize yo.

- Nan nivo elementè, tout ELL yo enskri nan Mainstream- Inclusion English Language Arts ak Mainstream- Inclusion Core/Basic Subject Areas oswa patisipe nan pwogram Edikasyon Devlopman Bileng Devlopman (de-direksyon).
- Nan nivo segondè, ELL yo ka enskri nan Mainstream- Inclusion English Language Arts, Mainstream- Inclusion Core/Basic Subject Areas, oswa Sheltered Language Arts.

Dapre 6A-6.0904 F.A.C. - Aksè Egal nan Enstriksyon Apwopriye pou Elèv k ap Aprann Anglè, sèvis ansèyman yo bay elèv ELL yo egal nan dimansyon, sekans, ak kalite ak sa yo bay elèv ki pa ELL.r kèlkeswa modèl livrezon ansèyman an aplike. Administrasyon nivo lekòl la responsab pou planifye ak kontwole fidelite aplikasyon an pou chak modèl ansèyman nan lekòl la. Pwofesè elèv ELL nan tout modèl ansèyman yo oblige konplete fòmasyon ESOL la jan sa espesifye nan Dekrè Konsantman an epi bay elèv yo ansèyman pou yo konprann lè yo itilize estrateji ESOL jan yo detaye nan senk kou yo idantifye nan Dekrè Konsantman an ak/oswa eta a apwouve. SDIRC ESOL Add-On andòsman/Sètifikasyon Plan. Analis Sètifikasyon Depatman Resous Imèn SDIRC a ak kontwole Depatman Kalite padagojik pwogrè pwofesè yo pou yo ranpli egzijans sètifikasyon/endosyasyon ESOL yo.

Dekri pwosesis pou verifye si ansèyman yo bay ELL yo egal nan kantite, sekans, kalite, ak dimansyon ak sa yo bay moun ki pa ELL yo.

Dapre Règleman Konsèy Administrasyon Distri Lekòl Indian River County (SDIRC)
5780-

Dwa Elèv/Paran, tout elèv K-12 nan Florid gen dwa pou yo jwenn yon sistèm edikasyon inifòm, ki an sekirite, ki an sekirite, ki efikas ak bon jan kalite, youn ki pèmèt elèv yo jwenn yon bon jan kalite edikasyon. Anplis de sa, elèv ki gen konpetans limite nan lang anglè gen dwa pou resevwa ansèyman Anglè pou moun ki pale lòt lang (ESOL) ki fèt pou devlope metriz elèv la nan tande, pale, lekti, ak ekri nan lang anglè pi vit posib.

Sistèm soutyen an gen plizyè nivo (MTSS) se kad SDIRC itilize pou aplike yon modèl

lekòl ki baze sou prèv ki sèvi ak rezolisyon pwoblèm ki baze sou done pou entegre ansèyman akademik ak konpòtman ak entèvansyon. Ansèyman ak entèvansyon entegre yo bay elèv yo nan diferan entansite (plizyè nivo) dapre bezwen elèv la pou akselere pèfòmans TOUT elèv, ELL ak ki pa ELL, pou yo rive oswa depase konpetans yo. Elèv ELL ak elèv ki pa ELL yo dwe gen aksè egal a tout òf, pwogram ak sèvis yo, ki gen ladan sèvis Edikasyon Elèv Eksepsyonèl (ESE) ak pwogram pou moun ki gen don, jan sa apwopriye.

Administratè lekòl yo responsab pou kontwole itilizasyon estrateji ak akomodasyon ansèyman ki apwopriye yo. Kèlkeswa modèl livrezon aplike a, ELL yo dwe resevwa ansèyman ki ann amoni ak estanda eta a, epi ki konpreyansib, egal ak konparab nan kantite, sekans, kalite ak dimansyon ak kamarad ki pa ELL yo. Asistan pwofesè ESOL yo disponib pou ede pwofesè yo bay elèv ELL yo ansèyman konpreyansib si 15 elèv oswa plis pale menm lang natif natal epi yo enskri nan lekòl la. Dapre akò negosyasyon kolektif SDIRC ak Indian River County Edikasyon Asosiyasyon (IRCEA), pwofesè elèv ELL yo pral fòme ak aplike plan lesson ki reflete itilizasyon estrateji ESOL ki aplikab yo. Materyèl debaz ak siplemantè enkòpore karakteristik ak estrikti ki sipòte ansèyman konpreyansib yo. Yo dwe bay estrateji ansèyman oubyen aranjman pou sipòte ansèyman konpreyansib yo. Manke konpetans yon elèv nan lang anglè a pa ka itilize kòm yon rezon pou echèk kou oswa pou refize aksè nan pwogram egal-ego. Yo pa kapab kenbe elèv yo dapre mank konpetans yo nan lang anglè a sèlman. Yo pa ka pran okenn desizyon pwomosyon oswa retansyon pou nenpòt elèv ELL ki baze sèlman sou yon sèl evalyasyon, menm lè enstriman evalyasyon sa a fè pati pwogram evalyasyon nan tout eta a oswa nan pwosesis evalyasyon fòmèl yon distri a. Yo ka fè yon rekòmandasyon fòmèl pou kenbe yon elèv ELL grasa aksyon yon reyinyon komite ELL (6A-1.09432 F.A.C.).

Kijan LEA a detèmine si modèl ansèyman yo afekte pèfòmans elèv yo yon fason pozitif?

Dapre Règ SDIRC 5410 – Pwogresyon Elèv, Distri a angaje nan aplikasyon MTSS pou amelyore rezulta edikasyonèl yo epi satisfè bezwen akademik ak konpòtman tout elèv yo. Lè Distri a mete ann aplikasyon yon MTSS konplè, li pral asire tout elèv yo jwenn tout opòtinité rezonab ak sipò pou yo reyisi nan anviwònman edikasyon jeneral la anvan yo detèmine ke elèv la gen yon andikap. MTSS konplè a gen ladan eleman esansyèl sa yo: bon jan kalite enstriksyon; entèvansyon ki mache ak bezwen elèv yo; to aprantisaj ak nivo pèfòmans mezire sou tan; plizyè nivo livrezon sèvis ansèyman ki baze sou prèv; pwosesis pou rezoud pwoblèm pou gide desizyon konsènan enstriksyon ak entèvansyon ki nesesè pou amelyore aprantisaj ak/oswa konpòtman; ak yon sistèm ki baze sou done pou enfòme desizyon nan chak nivo livrezon sèvis yo.

Pami lòt platfòm distri a pou kolekte ak analiz done, Distri Lekòl Indian River County itilize Power BI, yon pwodwi Microsoft, pou jenere vizualizasyon done entèaktif ki pataje tandans an tan reyèl, abitye, ak nouvo konesans sou enfòmasyon ki reprezante nan gwo seri done yo. Aplikasyon Power BI se veyikil pou analiz done rezulta elèv yo, ELL ak sa ki pa ELL yo, atravè tablo debò espesifik klas yo (K-2, 3-5, 6-8, ak 9-12). Tablo

sou kote SDIRC yo bay pèsonèl distri ak lekòl yo aksè an tan reyèl nan done akademik ak konpòtman lokal eta a, ansanm ak kapasite pou manipile done yo atravè yon varyete pwen done demografik ak jeyografik. Se responsablite Koòdonatè Responsabilizasyon Rechèch la pou konstwi ak kenbe tablodbò yo ak done an dirèk pandan tout ane lekòl la epi antrene chak trimès, omwen, sou utilizasyon aplikasyon sa a ak yon varyete done kalifikativ ak kalitatif pou patisipe nan travay la. pwosesis pou rezoud pwoblèm yo.

Yo kontwole pwogrè ELL yo pandan tout ane eskolè a pou asire ke elèv ELL yo ap devlope konpetans nan lang angle epi yo pwogrese nan nivo akademik estanda yo. Zouti siveyans pwogrè pou asire ke ELL yo ap fè pwogrè ka gen ladan, men yo pa limite, pòtfèy elèv yo, evalyasyon inite nan ELA, Matematik, ak Syans, AIMSWEB ORF ak MAZE, easyCBM, Achieve 3000, i-Ready, Lexia, Teacher-. te kreye evalyasyon ak Evalyasyon Eta Florid la. Pwofesè yo itilize estrateji ak akomodasyon ELL yo, jan sa apwopriye, pou ogmante angajman elèv yo ak diferansye ansèyman pandan y ap kenbe opòtinite pou reflechi pi wo, pou asire ke enstriksyon ELL yo konprann. Estrateji ak akomodasyon ki echafodaj lang ak kontni yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, utilizasyon anviwònman fleksib, orè fleksib, ki gen ladan tan adisyonèl, asistans nan langaj eritaj, vizyèl, sipò odyo, jès, òganizatè grafik, gid antisipasyon, kognasyon, kad fraz, mi mo, estrateji pou konstwi kominote a, jwèt akademik, mouvman fizik, tèks varye, diskou responsab, konseye kamarad, zouti aksè teknoloji, tankou Microsoft Immersive Reader, Snap & Read, ESL Reader, ak itilizasyon anglè-to- Diksyonè/glosè lang Eritaj. Itilizasyon estrateji ak akomodasyon atravè domèn kontni yo ankouraje yo konsantre sou langaj akademik, alfabetizasyon, ak vokabilè, konekte konesans background ak kilti ak aprantisaj, ogmante opinyon konpreyansib ak pwodiksyon lang, ankouraje entèraksyon nan salklas la, epi ankouraje pou panse pi wo ak itilizasyon estrateji aprantisaj.

Anplis de sa, distri a kontwole pousantaj ELL yo ki enskri nan pwogram anglè pou moun ki pale lòt lang (ESOL) nan Sistèm Enfòmasyon sou Elèv yo FOCUS. Pandan ke delè pou elèv yo rive nan konpetans nan lang anglè varye selon bezwen endividiyèl elèv la, objektif la se tranzisyon ELL yo nan konpetans konplè anglè nan otan ane kap posib. Y ap itilize kad MTSS la kòm yon estrateji prensipal pou fèmen twou vid ki genyen nan siksè elèv yo epi sipòte pwogrè elèv yo nan atenn konpetans nan lang anglè a.

Angajman anvè tout elèv yo evidan nan tout plan estratejik la epi yo mete aksan sou objektif espesifik ki pral reyalize nan fen ane akademik 2025 la. Objektif sa yo alien ak chak zòn konsantre, ak mezi ki byen defini pou mezire atensyon objektif yo. Apwòch espesifik ki baze sou prèv ki sipòte zòn ki konsantre idantifye yo fèt pou mete ann aplikasyon chanjman nan tout sistèm nan epi yo evalye chak ane atravè yon kanè distri a devlope.

Ki jan ELL yo garanti aksè egal nan tout pwogram, sèvis yo ak instalasyon ki disponib pou moun ki pa ELL yo?

Dapre Règleman SDIRC 2260 – Nondiskriminasyon Aksè ak Opòtinite Edikasyonèl Egal, Komisyon Konsèy Lekòl la rekonèt ke nenpòt fòm diskriminasyon oswa arasman

kapab devaste pwogrè akademik yon moun, relasyon sosyal, ak/oswa sans pèsonèl valè pwòp tèt li. Kidonk, tout elèv ELL, menm jan ak tout elèv ki pa ELL, dwe gen aksè a tout enstalasyon, òf kou yo, pwogram ak sèvis yo satisfè kritè kalifikasyon yo.

Administratè lekòl yo fè obsèvasyon nan salklas yo epi revize plan lesón yo pou dokimante itilizasyon estrateji ELL ak akomodasyon yo sou yon baz kontinyèl pou asire ke ansèyman egal nan kantite, sekans, kalite, ak dimansyon yo bay moun ki pa ELL yo. Mank yon elèv nan konpetans nan lang anglè, mank de edikasyon anvan, ki gen ladan edikasyon fòmèl limite ak/oswa entèwong, ak kantite tan li ale nan yon lekòl Ozetazini, pa dwe itilize kòm yon rezon pou retade aksè yon elèv nan pwogram ki nesesè ak/oswa apwopriye. sèvis sipò, ki gen ladan referans MTSS ak pwogram adisyonèl, tankou sèvis ESE ak Gifted.

Dekri metòd yo itilize nan LEA pou dokimante itilizasyon estrateji ansèyman ESOL ak fason yo kontwole sa.

Dapre akò negosyasyon kolektif SDIRC-IRCEA, pwofesè elèv ELL yo pral fòme ak aplike plan lesón ki reflete itilizasyon estrateji ESOL ki aplikab yo. Yo dokimante estrateji ELL yo dapre akò negosyasyon kolektif SDIRC-IRCEA. Administratè lekòl yo responsab pou kontwole itilizasyon estrateji ak akomodasyon akizisyon lang/ESOL yo. Pwofesè a, an kowòdinasyon ak administratè lekòl la (yo), konseye lekòl la (yo), estaf ESOL, ak lòt pèsonèl ansèyman, ede nan bay yon pwogram ansèyman pou tout elèv ELL yo konprann. Efò sa a kenbe kòm yon pwosesis kontinyèl ak kontinyèl ak aplikasyon an nan yon kad prèv ki baze sou ansèyman, sipò, ak entèvansyon, yo refere yo kòm yon Sistèm Sipò Multi-Tiered (MTSS).

Ki jan LEA ak lekòl la (yo) verifye ke ELL yo bay ansèyman yo konprann?

Obsèvasyon apwofondi nan sal klas yo, demach, sesyon planifikasyon kolaborasyon, plan lesón, revizyon done, ak lòt aktivite, administratè lekòl yo obsève ak kontwole itilizasyon estrateji ELL yo ak dispozisyon ansèyman konpreyansib yo. Yo ankouraje pèsonèl administratif ak ansèyman pou yo patisipe nan devlopman pwofesyonèl pou metodoloji ansèyman diferan pandan ane lekòl la epi yo responsab pou asire ke tout ELL yo jwenn aksè egal nan pwogram yo epi yo resevwa ansèyman yo konprann. Pandan ane eskolè a, devlopman pwofesyonèl yo ka fèt nan plizyè modalite, ki gen ladan men se pa sèlman sesyon fas a fas, sesyon vityèl an dirèk, modil oto-ritm, webinar, kominote aprantisaj pwofesyonèl, oubyen modèl aprantisaj melanje. Opòtinite devlopman pwofesyonèl pandan ete yo ka disponib tou. Anplis de sa, Pwofesè Resous ESOL, espesyalis devlopman pwofesyonèl, espesyalis pwogram yo, espesyalis pwogram ESE, espesyalis resous ESE, enstriktè pedagojik, responsab fen etid yo, konseye eskolè, administratè, entèvansyon, ak lòt pèsonèl ki enpòtan pou bay sipò ak fòmasyon kontinyèl pou pwofesè ak asistan pwofesè yo pou itilize estrateji pedagojik apwopriye ki fèt pou satisfè bezwen ELL yo.

Ki garanti ki anplas pou asire tout ELL yo jwenn aksè egal nan pwogram yo epi yo resevwa yon ansèyman konpreyansib? Enkli pèsonèl lekòl la ak LEA ki responsab pou asire yon ansèyman konpreyansib.

Ekip lidèchip ki baze nan lekòl yo angaje yo nan revizyon done yo, rezoud pwoblèm, ak planifikasyon aksyon pou sipòte bezwen elèv yo. Administratè lekòl yo pral asire yo bay elèv ELL yo aksè egal ak ansèyman konpreyansib lè yo bay yon reyakson, angaje pwofesè yo ak anplwaye yo nan devlopman pwofesyonèl, pataje pi bon pratik ak egzijans pou ELL yo, sipòte planifikasyon kolaborasyon, fè obsèvasyon nan klas yo ak konferans ant pwofesè/anplwaye/elèv/paran yo.

Nan nivo LEA, Pwofesè Resous ESOL, espesyalis devlopman pwofesyonèl, espesyalis pedagojik yo, espesyalis pwogram ESE, espesyalis resous ESE, ak lòt pèsonèl distri a bay sipò ak fòmasyon regilye pou anplwaye ansèyman ak administratif nan lekòl la konsènan ansèyman konpreyansib ki fèt pou satisfè bezwen tout elèv yo, enkli ELL yo. Resous ak estrateji pou sipòte ansèyman konpreyansib yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, aplikasyon Power BI, vizit nan lekòl IMPACT, revizyon done yo nan nivo distri, deskriptè WIDA Kapab, SDIRC *Etabli Lyen pou ELL* yo nan kou Canvas, ak devlopman pwofesyonèl ki entegre travay.

Ki zouti siveyans pwogrè yo itilize pou asire tout ELL yo metrize estanda kontni akademik nivo klas yo, ak referans ak estanda Devlopman Lang Anglè (ELD)? (Tcheke tout sa ki aplike yo)

- Pòtfolyo elèv yo
- Tès Referans pou Lòt Kritè yo (Presize) _____
- Evalyasyon Lang natif natal (Presize) _____
- Evalyasyon LEA/nan tout lekòl la (Presize) Evalyasyon inite yo nan ELA, Matematik, ak Syans; AIMSWEB ORF ak MAZE; easyCBM; Achieve 3000; i-Ready; Lexia; Evalyasyon pwofesè yo kreye
- Lòt Evalyasyon Eta Florid (Presize), tankou ACCESS pou ELLs, FSA ELA; Matematik FSA, EOC, Syans FSSA

Pwogresyon Elèv yo

Èske estanda ak pwosedi LEA pou pwomosyon, plasman, ak retansyon ELL yo te enkòpore nan Plan Pwogresyon Elèv yo (SPP) nan LEA? Si non, ki kote enfòmasyon sa yo ka jwenn?

- Wi Tanpri bay yon lyen pou SPP LEA a ak detay yo mete ak san sou ELL yo.

<https://www.indianriverschools.org/parents-students>

Non
(Presize) _____

Dekri ki jan Regleman jistifikasyon yo aplike nan LEA ou a lè ELL yo ki te enskri pou mwens pase dezan (ki baze sou DEUSS) yo egzante de retansyon obligatwa nan twazyèm ane. Enkli fason yo fè paran oswa gadyen yo konnen desizyon valab yo nan LEA.

Dapre Plan Pwogresyon Elèv SDIRC a epi nan akò ak 1008.25, F.S., pou yo pase nan 4yèm ane, yon elèv dwe fè yon nòt 2 oswa siperyè nan evalyasyon ki obligatwa nan tout eta a, ki ofisyèlman nan Atizaj Lang Anglè. Distri a ka sèlman egzante elèv yo pou yon retansyon obligasyon pou yon rezon valab. An referans ak elèv ELL, pou yon rezon valab yo enkli elèv ki te gen mwens pase 2 ane ansèyman nan yon pwogram Anglè pou Moun ki Pale Lòt Lang (ESOL) ki baze sou premye dat antre nan yon lekòl Ozetazini.

Demann ki konsène yon rezon valab ki fè elèv yo nan kondisyon obligatwa pou retansyon dwe gen ladan sa ki annapre yo:

- (a) Dokiman elèv la pwofesè a soumèt bay direktè a ki endike pwomosyon elèv la apwopriye epi ki baze sou dosye akademik elèv la. Dokimantasyon dwe fèt sèlman nan PMP ki egziste deja; IEP, si sa aplikab; kanè; pòtfolyo elèv la.
- (b) Diskisyon ant pwofesè a ak direktè lekòl la pou revize rekòmandasyon an epi deside si yo ta dwe monte elèv la oswa retni l. Si direktè lekòl la detèmine elèv la ta dwe monte, direktè a dwe soumèt rekòmandasyon nan yon lèt bay siveyan lekòl distri a. Siveyan lekòl distri a dwe aksepte oswa rejte rekòmandasyon direktè lekòl nan yon lèt.
- (c) Pwofesè klas la dwe bay direktè a dokiman ki endike elèv la ta dwe admi dapre youn nan kritè egzanpsyón yo pou yon rezon valab ki endike anwo a. Dokiman sa a ta dwe konpoze sèlman ak IEP ki egziste deja, Plan Akomodasyon 504 oswa PMP, kanè a, oswa pòtfolyo elèv la. Dokimantasyon pou demann yo dwe konfòm avèk atik 1008.25 (6)(c), F.S.
- (d) Pwofesè ak direktè a dwe siyen kòm yon evalyasyon egzat sou konpetans lekti ki nesesè yo.
- (e) Pou ankouraje yon elèv pandan ane lekòl la lè l sèvi avèk yon evalyasyon ofisyèl lokalman chwazi, dwe genyen prèv elèv la te fè nòt egal oswa siperyè nan nivo eskolè a.

Pou elèv ki nan klas 3yèm ane ki pa satisfè egzijans pou admision epi ki ap tann nòt ELA FSA pou satisfè egzijans admision klas 3yèm ane a, y ap voye yon lèt, nan lang natif natal, si sa posib, pou yo voye fè paran yo konnen sa. Lèt la gen ladann egzijans pou jwenn yon nòt ELA FSA oswa yon egzanpsyón pou yon rezon valab. Li pral bay egalman konsèy sou yon dat pou espere rezulta ELA FSA. Yo p ap pran okenn desizyon pou plasman nòt yo jiskaske yo resevwa nòt ELA FSA yo.

Dekri ki wòl Komite ELL la genyen nan desizyon pou l rekòmande pou retansyon oswa admision nenpòt ELL ak ki dokiman ki itilize pou sipòte desizyon sa yo.

Pou elèv ELL ki pa satisfè kritè pou admision yo, yo dwe konvoke nan yon reyinyon Komite ELL pou detèmine si yo pral retni yon elèv oswa si yo pral admi nan pwochen nivo klas la. Komite ELL la, ki gen ladan yon paran/gadyen, yon administratè ak yon reprezantan pwogram ESOL, k ap fonksyoner nan akò ak règ ESOL eta a ak Dekrè Konsantman an, dwe pran desizyon ansam konsènan bon plasman nan klas yo. Yo envite paran yo pou yo patisipe nan tout reyinyon Komite ELL yo, epi paran elèv ELL yo dwe avèti nan lang natif natal yo, lè sa posib.

Pandan reyinyon Komite ELL la, yo pral revize prèv estrateji ak akomodasyon yo te fè nan pwogram etid lan, materyèl, ak evalyasyon yo pandan tout ane a pou asire yon ansèyman konpreyansib. Dapre 6A-1.09432 F.A.C., Evalyasyon pou Elèv k ap Aprann Lang Anglè, yo pa kapab pran okenn desizyon admision oswa retansyon pou yon elèv ELL ki baze sèlman sou yon sèl evalyasyon, lè enstriman evalyasyon sa a fè pati pwogram nan, evalyasyon nan tout eta a oswa pwosesis evalyasyon fòmèl yon distri an patikilye. Yon rekòmandasyon fòmèl retansyon konsènan yon elèv ELL ka fèt grasa aksyon yon reyinyon komite ELL. Li se pi bon pratik pou Komite ELL la anvizaje egzante yon elèv ELL nan yon retansyon ki te nan yon lekòl Ozetazini pou de (2) ane oswa mwens dapre Dat li antre nan lekòl Ozetazini (DEUSS). Yo pa dwe kenbe yon elèv ELL sèlman dapre mank konpetans nan lang anglè a.

Dapre 6A-6.0902 F.A.C., Komite ELL fè rekòmandasyon konsènan plasman ak pwogrè elèv ELL yo. Komite ELL la pran an konsiderasyon faktè sa yo:

- Dimansyon ak nati eksperyans edikasyon oswa akademik pase yo, eksperyans sosyal, ak entèvyou yon elèv;
- Rekòmandasyon alekri ak obsèvasyon anplwaye sèvis ansèyman ak sipò aktyèl epi anvan yo;
- Nivo metriz konpetans debaz oswa kapasite nan lang anglè ak lang matènèl yo dapre nòm lokal, eta oswa nasyonal yo ki fè referans ak kritè yo;
- Nòt nan ane pase oswa ane aktyèl la; oswa
- Rezulta tès ki soti nan lòt tès ki pa elijiblite ELL la

Seksyon 5: Evalyasyon Eta a (Règ 6A-6.09091, F.A.C.)

Evalyasyon Eta a

Dekri pwosesis pou asire tout ELL yo patisipe nan pwogram evalyasyon nan tout eta Florid la. Mete fason anplwaye responsab yo fòme pou administre evalyasyon yo epi kenbe dokiman sa yo:

Ki tit moun nan nivo lekòl la ki responsab pou asire ak dokimante ELL yo jwenn akomodasyon apwopriye pou egzamen an (selon egzijans administrasyon egzamen an)?

Tout lekòl yo gen yon kowòdonatè evalyasyon ki deziyen direktè lekòl la. Kowòdonatè evalyasyon lekòl la kapab Asistan Direktè lekòl la, konseye lekòl la, oswa reprezantan li. Kowòdonatè Evalyasyon ak Edikasyon Anliy Distri a, nan kolaborasyon ak kowòdonatè evalyasyon chak lekòl yo, jenere lis dijital tout ELL yo pral evalye nan lokal lekòl yo. Kowòdonatè Evalyasyon ak Edikasyon Anliy Distri a bay fòmasyon, direktiv ak materyèl administrasyon tès kowòdonatè evalyasyon ki baze nan lekòl la itilize pou asire tout ELL yo evalye kòmsadwa. Kowòdonatè evalyasyon ki baze nan lekòl yo fòme tout pèsonèl ki nan lekòl la ki pral administre evalyasyon yo bay ELL yo epi mete aksan espesifik sou akomodasyon tès yo. Elèv ELL k ap resevwa sèvis nan yon pwogram ELL k ap fonksyone ann akò ak yon plan ELL apwouve, epi ki pran egzamen leta obligatwa yo ap ofri akomodasyon. Sepandan, yo dwe detèmine konbinezon egzat akomodasyon yo dwe ofri pou nenpòt elèv ELL, nan konsiderasyon bezwen elèv la ak rekòmandasyon pwofesè elèv la. Akomodasyon pou ELL yo nan administrasyon Evalyasyon Estanda Laflorid (FSA), Evalyasyon nan finisman kou a (EOC) ak ACCESS pou ELL yo dwe suiv direktiv yo jan yo espesifye nan manyèl evalyasyon respektif yo. Depatman Evalyasyon ak Edikasyon Anliy aplike pwosedi pou anrejistre ak dokimante aranjman pou tès ELL yo.

Evalyasyon domèn kontni yo nan tout eta a:

Dapre 6A-1.09432 F.A.C, tout elèv ELL dwe patisipe nan pwogram evalyasyon an atravè eta a. Tout evalyasyon eta a obligatwa, tankou FSA ak Fen Kou a (EOC), yo administre nan akò ak direktiv evalyasyon eta a. Akomodasyon ELL yo te apwouve nan Konsèy Edikasyon Eta a espesifye nan chak manyèl egzamen eta a, yo eksplike tout kowòdonatè ak administratè tès lekòl yo pandan fòmasyon evalyasyon an, Kowòdonatè Evalyasyon ak Edikasyon Anliy, administratè tès Distri a. Dapre espesifikasyon evalyasyon yo, akomodasyon endividiyèl ELL yo itilize nan evalyasyon eta a dokimante sou ti liv egzamen endividiyèl elèv ELL yo jan sa nesesè. Direktè a, pwofesè ak kowòdonatè evalyasyon lekòl la responsab pou asire elèv ELL yo gen aksè nan salklas ak aranjman apwopriye pou evalyasyon yo. Pwofesè a asire yo bay aranjman pou evalyasyon nan tout eta a ki endike nan manyèl administrasyon egzamen an. Yo fè paran elèv ELL yo konnen aranjman pou egzamen an (ki gen ladann anviwònman fleksib, orè fleksib, asistans nan lang matènèl la, ak utilizasyon diksyonè/glosè lang anglè ak lang matènèl) nan Plasman ak Sèvis Pwogram ELL/ESOL. Ièt notifikasyon yo voye lakay ou chak ane. Remak: Plan Eta Florida yo Lwa sou Revisit chak Elèv (ESSA) endike tout ELL yo pral teste sou FSA ELA nan chak ane yo enskri nan nivo klas yap teste a. Distri yo pa kapab egzante ELL yo nan tès FSA ELA.

ACCESS pou pwogram evalyasyon ELL yo:

Dapre 6A-6.09021 F.A.C., tout Elèv k ap Aprann Lang Anglè (ELL) K-12 ki klase kòm ELL nan premye jou administrasyon egzamen an pral evalye chak ane lè I sèvi avèk yon evalyasyon konpetans lengwistik nan tout eta a. Evalyasyon anyèl Konpetans nan lang Anglè nan tout eta a mezire domèn akizisyon lang yo: koute, pale, lekti ak ekri. Evalyasyon Konpetans nan lang Anglè nan tout eta a, ACCESS pou ELLs, se pèsonèl eskolè ki deziyen ki administre yo. Evalyasyon Altènatif ACCESS pou ELL yo ap disponib pou ELL ki elijib yo ki gen gwo andikap mantal. Tout ELL yo dwe patisipe nan egzamen anyèl Konpetans nan lang angle nan tout eta a paske pa gen okenn

eksepsyon kategorik pou patisipasyon. Kowòdonatè Evalyasyon ak Edikasyon Anliy yo, administratè tès LEA, bay fòmasyon pou evalyasyon yo. Chak lekòl gen yon kowòdonatè evalyasyon eskolè ki plase pou sipèvize tout evalyasyon eta obligatwa a, enkli pwogram evalyasyon ACCESS pou ELL yo.

Dekri kijan paran ELL yo resevwa enfòmasyon sou evalyasyon ak aranjman pou fè tès yo. Ki jan LEA asire paran yo konprann regleman, manda yo ak rezulta etidyan sou tout eta Florid? Tanpri bay yon lyen pou komunikasyon nan lang paran yo.

<https://sdirc.focusschoolsoftware.com/focus/>

<http://www.fl DOE.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/access-for-ells.shtml>

Depatman Edikasyon Laflorid bay lekòl yo yon modèl lèt pou fè paran yo konnen evalyasyon k ap vini nan tout eta a. Lèt la, disponib nan plizyè lang, yo voye lakay nenpòt elèv ki gen yon evalyasyon nan tout eta a. Lèt la gen ladann deklarasyon sou regleman ak manda atravè tout eta a ki gen ladan, men san limite, itilizasyon aparèy elektrik, rekonesans règ tès yo, epi kite kanpis la. Lèt la fè fanmi yo konnen tou akomodasyon yo disponib pou elèv ki ka kalifye. Anplis de sa, paran elèv ELL yo resevwa enfòmasyon sou aranjman pou tès yo (ki gen ladann anviwònman fleksib, orè fleksib, tan fleksib, asistans nan lang matènél yo, ak itilizasyon diksyonè/glosè lang Anglè ak lang Matènèl) nan Pwogram ELL/ESOL. Lèt notifikasyon Plasman ak lèt yo voye lakay ou chak ane. Pwofesè yo ak kowòdonatè tès eskolè yo deziyen an pral itilize epi dokimante aranjman pou tès ESOL jan sa endike nan manyèl administrasyon egzamen eta a pou elèv ELL yo. Yo bay akomodasyon pou egzamen an dapre manyèl administrasyon egzamen leta yo epi yo baze sou sa elèv yo ap itilize nan anviwònman klas yo pandan tout ane lekòl la. Yon kalandriye evalyasyon inifòm nan tout eta a disponib sou sitwèb SDIRC. Sitwèb SDIRC a gen kapasite pou chwazi yon lang ki pa anglè lè I seleksyone opsyon Tradui nan meni dewoulman Yo fè paran yo konnen rezulta evalyasyon elèv yo atravè rapò nòt endividylel elèv yo ansanm ak gid entèpretasyon yo. Gid entèpretasyon sa yo disponib nan plizyè lang. Yo ka revize rapò nòt sa yo ak paran yo pandan konferans paran-pwofesè yo, avèk asistans bileng jan sa nesesè e jan sa posib. Rezulta evalyasyon Eta a disponib tou sou pòtal FOCUS paran elèv la. Apre eta a pibliye rezulta tès yo, chak lekòl kontakte fanmi yo atravè sistèm telefòn otomatik Mesaj Eskolè pou fè yo konnen rezulta yo disponib pou vin chèche yo nan biwo lekòl la. Mesaj Eskolè a pèmèt komunikasyon an nan plizyè lang.

Seksyon 6: Evalyasyon Anyèl Konpetans Lang Anglè (Regleman 6A-6.0903, F.A.C.)

Dekri pwosedi pou detèmine si ELL yo pare pou sòti nan pwogram ESOL LEA a. Mete pwosedi pou sòti nan tout domèn lengwistik yo (koute, pale, lekti ak ekri), kritè akademik espesifik klas yo ak rapò done sou chanjman estati yo.

Kritè pou sòti yo baze sou nòt evalyasyon an dapre 6A-6.0903 F.A.C. epi nan akò ak Plan Pwogresyon Elèv Distri a.

Pou elèv ki nan klas matènèl 2yèm ane k ap pran nenpòt administrasyon nan Jadendanfan ACCESS pou ELLs (Elèv Jadendanfan ELL) ak ACCESS pou ELLs (ELLs nan klas 1ye-2yèm ane), nivo konpetans nan lang anglè a dwe yon nòt konpoze 4.0 oswa pi plis epi omwen 4.0. nan domèn lekti. Sa se kòd sòti H la.

Pou elèv ki nan klas 3yèm-9yèm ane k ap pran nenpòt administrasyon nan ACCESS pou ELL yo, nivo konpetans nan lang anglè a dwe yon nòt konpoze 4.0 oswa plis epi omwen 4.0 nan domèn lekti ak yon nivo siksè nan omwen 3 oswa siperyè. Evalyasyon FSA ELA. Sa se kòd sòti I a.

Pou elèv ki nan klas 10yèm-12yèm ane ki pran nenpòt administrasyon nan ACCESS pou ELL yo, nivo konpetans nan lang angle a dwe yon nòt konpoze 4.0 oswa plis epi omwen 4.0 nan domèn lekti ak yon nivo siksè nan FSA ELA nan 3 oswa siperyè oubyen yon nòt konpatib ekivalan dapre 1008.22 F.S. Sa se kòd sòti J a.

Pou elèv ki gen andikap entelektyèl enpòtan ki pran nenpòt administrasyon nan evalyasyon Altène ACCESS pou ELLs nan klas 1ye-12yèm ane, nivo konpetans la dwe yon nòt konpoze nan P1 oswa plis. Baz sòti se H (klas 1ye-2yèm ane), I (klas 3yèm-9yèm ane), oswa J (klas 10yèm-12yèm ane).

Nan klas maténèl 12yèm ane, Komite ELL la kapab reyini egalman pou diskite pou sòti nan pwogram ESOL la lè rezulta Evalyasyon tès anyèl yo nan konpetans anglè nan tout eta a /oswa Evalyasyon Nòm Eta Florid la (FSA) pa satisfè kritè pou sòti nan Eta a.

Komite ELL la dwe dokimante de (2) nan senk kritè yo:

- Dimansyon ak nati eksperyans edikasyon oswa akademik pase yo, eksperyans sosyal, ak entèvyou yon elèv;
- Rekòmandasyon alekri ak obsèvasyon anplwaye sèvis ansèyman ak sipò aktyèl ak anvan yo;
- Nivo metriz konpetans debaz oswa kapasite nan lang anglè ak lang matènèl yo dapre nòm lokal, eta oswa nasyonal yo ki fè referans ak kritè yo;
- Nòt nan ane pase oswa ane aktyèl la; oswa
- Rezulta tès ki soti nan lòt tès ki pa evalyasyon elijiblite ELL la

Sa se Kòd sòti L la.

Y ap voye yon lèt soti nan lang lakay yo lè sa posib, y ap voye bay paran yo. Yo pral kontwole ansyen elèv ELL yo pandan dezan apre yo fin soti nan pwogram ESOL la. Faz siveyans dezan an ap revize pwogrè elèv yo apre premye kanè a, nan fen premye semès la, nan fen premye ane a, epi answit ankò nan fen dezyèm ane a. Pandan peryòd swivi dezan sa a, yo ka bay ELL yo (LF) ki soti yo akomodasyon apwopriye ak otorize yo nan evalyasyon yo nan tout eta a. 6A-6.09091 F.A.C., Akomodasyon Enstriman ak Pwosedি Pwogram Evalyasyon Eta a pou Elèv k ap Aprann Lang Angle.

Ki tit moun (yo) ki responsab pou fè evalyasyon sòti dekri pi wo a? (Tcheke tout sa ki aplikab yo.)

- Administratè tès ki baze nan lekòl/LEA
- Pwofesè/Kowòdonatè ESOL
- Lòt (Presize) Asistan Pwofesè ESOL; Pwofesè salklas; Konseye lekòl yo

Ki lè Komite ELL yo enplike nan pran desizyon pou sòti? Ki kritè Komite a itilize pou detèmine lang ak konpetans akademik yo?

Si ELL yo pa satisfè kritè pou sòti jan sa mande nan 6A-6.0903 F.A.C., yo ka konvoke Komite ELL la. Komite ELL la dwe revize dosye akademik elèv la nan yon fason konplè epi li dwe konsidere rezulta yo nan evalyasyon yo administre anba paragraf (2)(b)2 nan A6-6.0903 F.A.C. ak kritè ki nan lis anba a pou detèmine si elèv la konpetan nan lang angle epi Komite ELL la dwe dokimante de (2) nan senk (5) kritè yo:

- Dimansyon ak nati eksperyans edikasyon oswa akademik pase yo, eksperyans sosyal, ak entèvyou yon elèv;
- Rekòmandasyon alekri ak obsèvasyon anplwaye sèvis ansèyman ak sipò aktyèl ak anvan yo;
- Nivo metriz konpetans debaz oswa kapasite nan lang anglè ak lang matènèl yo dapre nòm lokal, eta oswa nasyonal yo ki fè referans ak kritè yo
- Nòt nan ane pase oswa ane aktyèl la; oswa
- Rezulta tès ki soti nan lòt tès ki pa evalyasyon elijiblite ELL la

Paran elèv ELL yo envite nan tout reyinyon Komite ELL yo. Pwofesè Resous ESOL yo asire done sòti yo anrejistre sou fòmilè Plan Elèv ELL la ak nan baz done distri a (FOCUS - Kòd: L).

Dekri pwosedi yo sou yon ELL satisfè kalifikasyon pou sòti nan mitan yon peryòd klas la.

Desizyon sòti yo pran nan mitan yon peryòd klas oswa yon ane eskolè egzije yon desizyon komite ELL ki baze sou analiz done aktyèl yo ak evalyasyon elèv yo. Y ap fè yon evalyasyon konpetans pou konpreyansyo, ekspresyon oral, lekti ak ekriti. Dapre done elèv yo, ki gen ladann, men ki pa limite evalyasyon konpetans nan lang anglè, evalyasyon eta a, sipò nan lòt deziyasyon posibilité pwogram yo(egzanp: IB, AP, ESE, ak GEP), nòt kanè yo, evalyasyon inite yo, ak pwofesè/paran/ opinyon elèv la, Komite ELL la ap detèmine si elèv la satisfè kondisyon pou sòti. Si kritè pou sòti yo satisfè, kòd sòti FOCUS la pral L, epi kòd elèv la ap chanje soti LY pou vin LF. Y ap voye yon lèt soti nan lang yo pale lakay yo lè sa posib, y ap voye bay paran yo. Yo pral kontwole ansyen elèv ELL pandan dezan apre yo fin soti nan pwogram ESOL la. Faz siveyans dezan an revize pwogrè elèv yo apre premye kanè a, nan fen premye semès la, nan fen premye ane a, epi answit ankò nan fen dezyèm ane a.

Seksyon 7: Pwosedi Siveyans (Règleman 6A-6.0903, F.A.C.)

Pandan peryòd de siveyans obligatwa a, ki tit moun ki responsab yo:

Èske w ap fè swivi pèfòmans ansyen ELL yo?

Administrasyon Lekòl la, Konseye Lekòl la, Pwofesè, Enstriknè, Pwofesè Resous ESOL, Patolojis Ekspresyon oral, Sikològ Lekòl la, ak lòt anplwaye sipò yo.

Èske w ap mete ajou plan ELL elèv la?

Pwofesè Resous ESOL yo

Reklasifikasyon estati ELL nan sistèm rapò done yo?

Pwofesè Resous ESOL yo

Ki dokiman yo itilize pou kontwole pwogrè elèv la? (Tcheke tout sa ki aplike yo)

- Nòt kanè yo
- Nòt tès yo
- Pèfòmans nan salklas yo
- Kontribisyon Pwofesè yo
- Lòt (Presize) Plan Edikasyon oswa Pwogramasyon, tankou IEP, EP Talantye, Plan 504, ak Pòtfolyo Elèv yo.

Ki pwosedi, ki gen ladann ki posib pou reclasifikasyon yo, ki aplike lè pèfòmans akademik ansyen ELL yo pa nan nivo klas yo?

Dapre 6A-6.09031 PòsReklasifikasyon Elèv k ap Aprann Lang Anglè (ELLS):

- (1) Pèfòmans ansyen ELL yo dwe revize detanzantan pou asire egalite yo patisipasyon yon fwa yo te klase yo kòm konpetan anglè. Revizyon sa yo dwe fèt nan premye kanè elèv la epi mwatye nan chak ane pandan premye ane a apre li fin soti, ak nan fen dezyèm ane apre li fin soti. Nenpòt modèl ki konsistan swa nan pèfòmans ki pa bon nan tès apwopriye yo oswa nòt ki echwe pral lakòz yon konvoke yon Komite ELL, apre yo fin avèti paran elèv la sou opòtinite pou yo patisipe. Komite ELL la ap evalye bezwen elèv la pou plis sèvis apwopriye, tankou ESOL. Yo dwe bay konsiderasyon espesyal pou nenpòt diminisyon nan nòt ak nan pèfòmans tès ak preferans paran yo.
- (2) Komite ELL la dwe rekòmande yon Plan Elèv ELL apwopriye pou elèv ki reklase kòm ELL yo. Baz ak nati rekòmandasyon sa yo dwe dokimante epi konsève nan dosye elèv la. Nenpòt plan konsa pral re-evalye pou kontinye ap apwopriye apre yon ane, epi chak ane apre sa si sa nesesè.
- (3) Nenpòt elèv ki reklasifye kòm yon ELL dwe resevwa enstriksyon apwopriye sou baz yon ekstansyon anyèl dapre yon detèminasyon dokimante sou bezwen elèv la.
- (4) Yo ka rapòte yon elèv ki soti nan pwogram nan epi ki pita reklase kòm yon ELL nan pwogram ESOL, jan sa espesifye nan Seksyon 1003.56 ak 1011.62, F.S. Mank kalifikasyon pou finansman ESOL yon elèv pa soulaje yon distri lekòl de okenn obligasyon li ka genyen dapre lwa leta oswa federal pou kontinye bay ELL yo sèvis apwopriye ki depase limit finansman pwogram ESOL eta a.

Si Komite ELL la detèmine ke yo pral reklase elèv la kòm ELL, y ap kode elèv la LY epi yo pral antre ankò nan pwogram ESOL la. Pwofesè Resous ESOL la responsab pou inisyé yon nouvo Plan ELL Elèv yo ak mete ajou done elèv yo (dat plan elèv, dat pwochen evalyasyon, ak dat reklassifikasyon) nan FOCUS. Done oriinal elèv yo (entre

ELL, baz kòd antre, dat klasifikasyon, DEUSS, HLS) rete menm jan an nan FOCUS. Yo ka rapòte elèv la nan pwogram ELL la dapre yon evalyasyon anyèl sou sitiyasyon elèv la.

Konfòmite Plan ELL ak Pèfòmans Elèv yo

Dekri pwosedi entèn LEA pou kontwole pwogram ESOL pou konfòmite ak pèfòmans akademik elèv yo.

Chak ane, Distri a konplete pwosesis siveyans Depatman Edikasyon Laflorid pou dokimante si pwogram ESOL yo respekte regleman lokal, eta yo ak federal. Pandan tout ane eskolè a, pèsonèl ESOL Distri a fasilité komunikasyon kontinyèl ak yon varyete nan pati ki gen entèr yo nan konfòmite pwogram ESOL la, ki gen ladan, men ki pa limite, pwogram distri ak pèsonèl ansèyman, pèsonèl sèvis elèv yo, rejis, asistan pwofesè ESOL yo, prezans distri ak plasman elèv yo. pèsonèl, konseye lekòl yo, administratè lekòl yo, ak pwofesè salklas yo. Anplwaye distri a dezien espesyalman pou sipòte ELL yo ak pèsonèl pedagojik distri a bay yon asistans teknik ak devlopman pwofesyonèl ak pèsonèl anseyan e pèsonèl ki pa anseyan yo pou sipòte siksè akademik ELL ak moun ki pa ELL. Asistans teknik yo gide egalman nan konferans telefonik mansyèl yo FLDOE, opòtinité devlopman pwofesyonèl, konferans espesifik pou ELL yo, ak lejislasyon leta ak federal. Depatman ESOL SDIRC kenbe yon manyèl administratif pou konfòmite pwogram ESOL. Pèsonèl administratif ak ansèyman gen aksè a done elèv ELL atravè baz done FOCUS, Performance Matters/Unify, oubyen Power BI. MTSS sèvi kòm yon kad pou kontwole pèfòmans akademik tout elèv yo epi bay sipò nan nivo apwopriye nan tout lekòl yo atravè distri a. Jan sa dekri nan akò negosyasyon kolektif SDIRC-IRCEA, yo ofri opòtinité devlopman pwofesyonèl ak sipò atravè platfòm aprantisaj dijital, atelye fas-afas, oubyen opòtinité devlopman pwofesyonèl yon twazyèm pati pou asire ke anplwaye ansèyman yo gen sètifikasyon ESOL ki nesesè yo. pou aprobasyon an. Depatman Resous Imèn ak Depatman Kalite Pedagojik yo kontwole sètifikasyon/apwobasyon ESOL anplwaye ansèyman ak administratif epi rapòte bay Komisyon Konsèy Lekòl la sila yo ki andeyò jaden apre Sondaj De (2) ak Sondaj Twa (3) peryòd.

Ki jan lekòl yo, paran yo ak moun ki gen enterè yo gen aksè nan Plan ELL Distri a apwouve?

Plan ELL Distri Leta apwouve a disponib sou sitwèb Distri Lekòl la pou tout paran ak moun ki gen enterè yo. Si yo mande yo, yo ka bay paran yo ak lòt moun ki gen enterè yo kopi papye yo. Plan ELL la ap disponib nan lang angle epi yo pral tradui si sa posib nan lang dominan distri a. Sitwèb SDIRC a gen kapasite pou chanje ant plizyè lang. Reyinyon Konsèy Lidèchip Paran yo fèt, omwen yon fwa chak ane, pou revize/eksplike eleman Plan ELL Distri a. Anplis de sa, pèsonèl ESOL fasilité fòmasyon enfòmèl ak fòmèl pou anplwaye distri lekòl yo pandan tout ane a.

Ki jan LEA asire lekòl yo ap aplike Plan ELL Distri a?

Anplwaye administratif Distri a nan kowòdinasyon ak pèsonèl ESOL ki baze nan lekòl la ak nan distri a asire lekòl yo ap aplike Plan ELL Distri a nan yon fason-kontinyèl pandan tout ane lekòl la. Yo enfòme administratè ak anplwaye lekòl yo Plan ELL Distri a disponib sou sitwèb Distri Lekòl la. Yo pral bay direktè lekòl yo ak anplwaye entegral ki responsab pou kontwole konfòmite Plan ELL Distri a si yo mande kopi papye yo. Anplis de sa, anplwaye ELL konsilte ak anplwaye distri lekòl yo an pèsòn, nòmalman, pa imel ak telefòn. Anplwaye ESOL Distri a disponib pou sipòte administratè lekòl yo nan kenbe fidelite aplikasyon Plan ELL Distri a. Plan distri a diskite pandan reyinyon Konsèy Lidèchip Paran (PLC) yp, ak tradiktè ki disponib, si sa posib. Anplwaye distri a ak ekip lidèchip ki baze nan lekòl yo revize done pou tout elèv, ELL ak sa ki pa ELL epi ajiste sipò yo jan sa nesesè.

Seksyon 8: Paran, responsab, Notifikasyon ak Dwa Elèv yo

Dekri pwosedi yo itilize epi bay paran yo yon lyen ki mennen yo nan avi yon ELL yo idantifye pou patisipe nan yon pwogram edikasyon ansèyman lengwistik.

<https://sdirc.focusschoolsoftware.com/focus/>

Dapre Lwa sou Reyisitt Chak Elèv (ESSA) e dapre regleman Konsèy Eta a, avi sa a endike:

1. rezon ki fè yo idantifye pitit yo kòm yon ELL ak bezwen pou plasman timoun nan nan yon pwogram edikasyon ansèyman lengwistik;
2. nivo konpetans timoun nan, nan anglè, ki jan yo te evalye nivo sa a, ak sitiyasyon siksè akademik timoun nan;
3. metòd ansèyman yo itilize nan pwogram kote pitit yo ap patisipe oswa pral patisipe ak metòd ansèyman yo itilize nan lòt pwogram ki disponib yo, tankou fason pwogram sa yo diferan nan kontni, objektif ansèyman, ak itilizasyon anglè ak yon lang natif natal. nan enstriksyon;
4. ki jan pwogram kote pitit yo ap patisipe oswa pral patisipe pou satisfè fòs ak bezwen edikasyon pitit yo;
5. kijan pwogram sa a pral espesyalman ede pitit yo aprann anglè epi satisfè nòm siksè akademik ki apwopriye pou laj yo pou pwomosyon ak gradyasyon;
6. egzijans espesifik pou sòti pou pwogram nan, ki gen ladan pousantaj tranzisyon yo espere soti nan pwogram sa a pou ale nan salklas ki pa adapte pou ELL yo, ak pousantaj yo espere gradyasyon nan lekòl segondè (pou elèv ki nan lekòl segondè);
7. nan ka yon elèv ki gen yon andikap, kijan pwogram sa a satisfè objektif pwogram edikasyon endividylèl elèv la; epi
8. enfòmasyon ki gen rapò ak dwa paran ki gen ladan konsèy ekri—
 - a. detaye dwa paran yo genyen pou yo retire pitit yo imedyatman nan pwogram sa a sou demann yo;
 - b. detaye opsyon paran yo genyen pou refize enskri pitit yo nan pwogram sa a oswa pou yo chwazi yon lòt pwogram oswa metòd ansèyman, si sa disponib; epi
 - c. ede paran yo chwazi pami divès pwogram ak metòd ansèyman, si yo ofri plis pase yon pwogram oswa metòd.

Dapre ESSA, distri lekòl Indian River County (SDIRC) pral fè paran yo konnen yon ELL idantifye pou patisipe nan pwogram nan pa pita 30 jou apre kòmansman ane lekòl la. Pou timoun yo idantifye kòm ELL pandan ane lekòl la, distri a dwe fè paran yo konnen pandan de (2) premye semèn yo lè yo mete timoun nan nan ESOL. Y ap fè paran yo konnen nan lèt Plasman ak Sèvis Pwogram ESOL/ELL Distri a, nan lang natif natal paran an si sa posib; y ap konsève kopi lèt sa yo nan dosye ESOL elèv ki katab kimilatif la ak nan Sistèm Sèvis Elèv FOCUS la.

Dekri pwosedi pèsonèl lekòl yo itilize pou bay paran oswa responsab ELL yo èd nan lang lakay yo.

Pou elèv ak paran yo ki pa pale lang anglè a, pèsonèl bileng disponib nan chak lekòl, kote sa posib, pou bay asistans lè sa nesesè. Yon asistan pwofesè bileng oswa pwofesè obligatwa nan lekòl ki gen 15 oswa plis ELL ki pale menm lang. Pèsonèl bileng disponib tou nan biwo distri a ak lekòl yo. Pèsonèl nan depatman ESOL Distri a pral sipòte lekòl yo tou ak asistans bileng. Teknoloji tradiksyon (pa egzanp, Google Translate, Microsoft Immersive Reader, Microsoft Translator, aplikasyon telefòn Tradiksyon ak Language Lines) disponib nan tout lokal lekòl yo, epi sitwèb SDIRC a pèmèt yp itilizatè yon lang yo chwazi pou tradui enfòmasyon yo. Sistèm mesaj telefòn otomatik distri a pèmèt administratè yo chwazi gwooup elèv ki pale lang lakay yo pou yo voye mesaj tradui bay paran/responsab yo. Yo bay paran/responsab yo tout notifikasyon ki enpòtan vèbal ak ekri nan lang lakay yo lè sa posib.

Dekri aktivite sansibilizasyon paran yo ki enfòme paran yo sou fason yo ka patisipe nan edikasyon pitit yo ak fason yo ka ede pitit yo aprann anglè epi satisfè nòm akademik eta a.

Distri a te idantifye "Transfòmasyon edikasyon pou enspire epi bay TOUT elèv yo pouvwa pou maksimize tout potansyèl yo" kòm misyon prensipal nou. Plan ACHIEVE 2025 la gen senk "Domèn Entèvansyon" kle ak deklarasyon priyорite ki asosye yo. Twazyèm Domèn Konsantrasyon an gen dwa "Etabli koneksyon ak konfyans nan mitan tout moun ki gen enterè entèn ak ekstèn" bay priyòrite yon ogmantasyon nan opòtinite angajman fanmi ki bay paran yo nouvo konesans ak konpetans pou sipòte edikasyon pitit yo.

Pou sipòte Plan Estratejik Achieve 2025 la, yo toujou ankouraje angajman fanmi/paran yo pandan tout ane lekòl la lè I sèvi avèk yon varyete estrateji. Paran ELL ak paran ki pa ELL yo envite pou yo patisipe nan aktivite, tankou Open Houses, konferans paran-pwofesè, sondaj klima, Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC), ak divès komite paran pou aprann enfòmasyon ak konpetans oubyen fè rekòmandasyon ki sipòte. rezulta elèv yo. Yo ankouraje paran/fanmi yo tou pou yo sèvi kòm volontè nan yon varyete diferan kapasite nan tout lekòl yo epi pou yo patisipe nan tout evènman angajman fanmi yo. Sitwèb Distri a gen ladann yon varyete enfòmasyon ak zouti ki sèvi kòm resous adisyonèl pou paran yo ede pitit yo nan satisfè kontni Eta a ak estanda akonplisman akademik yo. Yo itilize rezo sosyal tou nan nivo distri a ak nan nivo lekòl la pou ankouraje paran/fanmi angajman yo. Bwochi enfòmasyon yo disponib pou paran elèv ELL yo pou fè publisite pou kou yo ofri nan distri a ak pwogram edikasyon pou

granmoun kominote a, ki gen ladan kou pou aprann angle. Tout paran elèv matènèl 12yèm ane ELL yo kapab manm Konsèy Lidèchip Paran ESOL (PLC) nan tout distri a. Sijè yo prezante pou diskisyon kapab genyen: Plan ELL Distri a, pwogram ak sèvis ESOL, sèvis sante ak sèvis sosyal, pwogram ak sèvis lekòl yo, pwogram alfabetizasyon pou granmoun, enfòmasyon evalyasyon, elatriye. Yo fè efò pou ede paran yo konprann tout enfòmasyon ki dekri pi wo a lè yo bay apèl telefonik bileng, anplwaye bileng /oswa dokiman yo tradui jan sa posib.

Tcheke kominikasyon lekòl ak la kay LEA oswa lekòl la voye bay paran oswa responsab ELL yo ki nan yon lang paran oswa responsab yo ka konprann. (Tcheke tout sa ki aplikab yo. Tanpri bay lyen pou tout kare ki tcheke yo.):

<https://sdirc.focusschoolsoftware.com/focus/>

https://www.indianriverschools.org/students_families

<https://www fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/access-for-ells.shtml>

- Rezulta evalyasyon konpetans nan lang
- Plasman nan pwogram yo
- Opsyon modèl livrezon pwogram (yo)
- Ekstansyon ansèyman ESOL
- Sòti nan pwogram ESOL
- Apre reklassifikasyon ansyen siveyans ELL yo
- Reklassifikasyon ansyen ELL yo
- Tès Eta /oswa LEA
- Akomodasyon pou tès (anviwònman fleksib)
- Tès anyèl pou devlopman lengwistik
- Ogmante konpetans lengwistik(Koute, Pale, Lekti, Ekri)
- Eksepsyon pou FSA nan ELA pou ELL ki gen DEUSS mwens pase yon ane
- Retansyon/Ratrapaj/Bon rezon valab
- Tranzisyon nan klas regilye oswa chanjman kou
- Envitasyon pou patisipe nan Reyinyon Komite ELL yo
- Envitasyon pou patisipe nan Konsèy Lidèchip Paran yo (PLC)
- Pwogram espesyal tankou pou elèv Talantye yo, ESE, Plasman Avanse, Doub Enskripsyon, Pre-primè, Ansèyman pwofesyonèl ak Teknik, lekòl charter, ak aktivite pou sipò elèv yo.
- Manje midi gratis/pri yo redui
- Opsyon Chwa Paran yo, Sitiyasyon Amelyorasyon Lekòl la, ak Avi Absans Pwofesè
- Fòmilè enskripsiyon ak kondisyon
- Fòmilè disiplinè

- Enfòmasyon sou Estanda Florid yo ak Estanda Devlopman Lang Anglè (ELD).
- Enfòmasyon sou sèvis kominotè ki disponib pou paran yo
- Enfòmasyon sou opòtinite pou patisipasyon paran yo (volontèman, PTA/PTO, SAC)
- Nòt kanè yo*
- Lòt (Presize) _____

*Si kanè yo pa disponib nan lòt lang, tanpri dekri kijan pwogrè akademik ELL yo kominiye bay paran/responsab yo.. N/A

Seksyon 9: Konsèy Lidèchip Paran an (Regleman 6A-6.0904, F.A.C.)

Ki kalite Konsèy Lidèchip Paran (PLC) ki egziste nan LEA? (Tcheke tout sa ki aplikab yo. Tanpri bay yon lyen pou AFLIYASION manm ak reyinyon yo.)

- L Nivo EA
- Nivo Eskolè

Tanpri adrese fonksyon yo ak konpozisyon PLC a:

PLC a "konpoze nan majorite paran elèv yo ki pa gen anpil konesans nan lang angle." Si PLC yo nan LEA a pa satisfè kondisyon sa a, eksplike poukisa ak ki lè yo espere konfòmite ak règ la.

Pa aplikab; PLC a konpoze nan majorite paran elèv yo ki pa gen anpil konesans angle.

Ki jan LEA a enplike PLC a nan lòt komite LEA yo?

Konsèy Lidèchip Paran yo(PLC) ouvri pou tout paran elèv ELL yo. Patisipasyon nan PLC se nan tout distri a (K-12). Anplis de sa, yo envite paran ELL yo pou yo ale nan tout komite distri/lekòl yo, tankou Asosyasyon Paran/Profesè, SAC, komite adopsyon liv, komite ki baze nan lekòl, elatriye. Yo bay bwochi enfòmasyon yo, enfòmasyon ki disponib sou sitwèb la, epi paran yo voye mesaj telefòn bileng yo. PLC a devlope yon anviwònman ki ankouraje kominikasyon nan de-fason ant kay la ak lekòl la epi rankontre sou yon baz chak ane, oswa jan sa nesesè; pèsonèl bileng yo disponib tou pou sipòte angajman fanmi an.

Ki jan LEA PLC patisipe nan devlopman Plan ELL Distri a?

Yo prezante Plan ELL Distri a nan reyinyon PLC yo. Yo eksplike egzijans pwogram ESOL yonan yon fason konpreyansib pou paran/fanmi yo. Yo mande paran/fanmi ELL yo pandan reyinyon PLC yo pou yo fè kòmantè oswa sijesyon konsènan kontni li yo, epi yo ka itilize yon sondaj paran ki disponib nan lang natif natal paran yo, lè sa posib, pou yo ka jwenn plis fidbak nan men paran yo. Pèsonèl bileng disponib pou bay asistans nan lang chak fwa sa posib. Plan ELL Distri a disponib sou sitwèb distri lekòl la e li pral

disponib pou fanmi yo ak moun ki gen enterè yo sou papye sou demann. Lè manm PLC yo fini revizyon an, Prezidan PLC a siyen epi apwouve Plan ELL Distri a.

Èske LEA PLC apwouve Plan ELL Distri a? Wi Non

Si non, tanpri bay eksplikasyon pou PLC pa apwobasyon. N/A

Seksyon 10: Fòmasyon Pèsonèl (Règleman 6A-6.0907 ak 6A-1.0503, F.A.C.)

Dekri kijan pwofesè Kategori I yo responsab pou Atizay lang anglè ak ansèyman lekti entansif ELL yo ki oblige jwenn andòsman/sètifikasyon ESOL yo resevwa enfòmasyon sou kondisyon ak opòtinite fòmasyon yo. Mete tit moun (yo) responsab pou bay notifikasiyon yo ak fason yo dokimante pwosesis la.

Dekrè Konsantman, Lwa Florid yo ak Règ Komisyón Konsèy Eta a mande egzijans pou fòmasyon ESOL yo. Tout pèsonèl sètifye dwe ranpli yon nivo espesifik nan fòmasyon ESOL dapre kategori klasifikasyon yo. Klasifikasyon sa a ka chanje si ansèyman/travay anplwaye a chanje. Dapre Akò Negosyasyon Kolektif SDIRC-IRCEA: XIII.7 Fòmasyon ESOL - Konsèy Administrasyon Lekòl la ap kontinye bay opòtinite devlopman pwofesyonèl ak sipò atravè platfòm aprantisaj dijital, atelye fas a fas, ak/oswa opòtinite devlopman pwofesyonèl yon twazyèm pati. Tout senk kou ki nesesè pou apwobasyon Florida ESOL yo ofri gratis chak ane lekòl. Depatman Kalite Edikatè ak Resous Imèn yo Depatman (Distri sètikasyon Analiz yo) travay ansam pou kontwole sitiyasyon fòmasyon chak pwofesè, administratè, ak konseye lekòl la. Analis Sètifikasyon Distri a bay administratè ak pwofesè yo, kalandriye Fòmasyon ESOL yo. Administratè ki baze nan lekòl yo ak Analis Sètifikasyon Distri a fè pwofesè yo konnen lè yo pa nan domèn ESOL.

Nouvoanplwaye yo enfòme sou Kondisyon Fòmasyon ESOL yo alekri pandan premye sesyon oryantasyon an ak nan moman angajman yo. Yo afiche tou egzijans/delè fòmasyon ESOL sou sitwèb SDIRC pou pwofesè Kategori I, II, ak III ak anplwaye Kategori IV. Komisyón Konsèy Lekòl la apwouve devwa andeyò yo dapre done ki soti nan dat sondaj FTE oktòb ak fevriye a. Kalite Depatman Edikatè ak Analiz Sètifikasyon Distri a fè revizyon peryodik sou egzijans nan sèvis pwofesè ki pa nan jaden yo satisfè. tout profesè nan peyi Indian River yo te enfòme avèk mwayen Depatman Kalite Edikasyon an orè kou pèfeksyonnman yo ESOL propoze pou distria. Apre w fin ranpli youn oswa plizyè kou andeyò distri a, pwofesè a ranpli yon fòm aplikasyon kredi pou travay, epi li soumèt ansam ak yon kopi sètifikasi final bay Depatman Kalite Pedagogik Yo itilize yon lis pou swiv sesyon aprantisaj fas-a-fas e ki melanje. Lè sa a, pwen nan sèvis yo anrejistre epi trete. Pwofesè yo responsab pou soumèt dokiman ki nesesè yo bay Depatman Edikasyon Florid la pou yo ka jwenn yon sètifikasyon oswa andòsman ESOL.

Dekri kijan pwofesè nan domèn matematik, syans, syans sosyal ak alfabetizasyon enfòmatik yo resevwa enfòmasyon sou egzijans fòmasyon ESOL (60 èdtan) ak

opòtinite. Mete tit moun (yo) responsab pou bay notifikasyon yo ak fason yo dokimante pwosesis la.

Dapre Akò Negosyasyon Kolektif SDIRC-IRCEA: XIII.7 Fòmasyon ESOL - Konsèy Administrasyon Lekòl la ap kontinye bay opòtinite devlopman pwofesyonèl ak sipò atravè platfòm aprantisaj dijital, atelye fas a fas, ak/oswa opòtinite devlopman pwofesyonèl yon twazyèm pati. Kalite Depatman Pedagogik, Analiz Sètifikasiyon Distri a, Depatman Resous Imèn, ansanm ak Depatman Sèvis Enfòmasyon yo travay ansanm pou kontwole sitiyasyon fòmasyon chak pwofesè, administratè, ak konseye lekòl la nan Indian River County. Analis Sètifikasiyon Distri a bay administratè ak pwofesè yo kalandriye Fòmasyon ESOL yo. Administratè ki baze nan lekòl yo ak Analis Sètifikasiyon Distri a notifye pwofesè yo nan lokal yo lè yo andeyò sèvis ESOL. Nouvo anplwaye yo enfòme sou Kondisyon Fòmasyon ESOL yo alekri pandan premye sesyon oryantasyon an ak nan moman angajman yo. Yo afiche tou egzijans/delè fòmasyon ESOL sou sitwèb SDIRC pou pwofesè Kategori I, II, ak III ak anplwaye Kategori IV. Komisyón Konsèy Lekòl la apwouve devwa adistans yo dapre done ki soti nan dat sondaj FTE oktòb ak fevriye a. Depatman Kalite Edikatè ak Analis Sètifikasiyon Distri a fè revizyon peryodik sou egzijans yo nan fòmasyon kontinyèl pwofesè ki andeyò sèvis yo. Tout pwofesè Indian River County yo enfòme nan kòmansman chak ane eskolè, nan kalandriye kou ESOL yo distri a pwopoze. Apre w fin konplete yon kou andeyò distri a, gen yon fòmilè Demann Kredi pou sèvis pwofesè a ranpli epi li soumèt ansanm ak yon kopi sètifica final bay Depatman Kalite Edikatè a. Yo itilize yon lis pou swiv sesyon aprantisaj fas-a-fas e ki melanje. Lè sa a, pwen nan sèvis yo anrejistre epi trete. Pèsonèl ansèyman yo responsab pou soumèt dokiman ki nesesè yo bay Depatman Edikasyon Florid ki nesesè pou jwenn sètifikasiyon oswa apwobasyon ESOL.

Dekri kijan yo fè tout lòt anplwaye ansèyman yo konnen egzijans fòmasyon ESOL la (18 èdtan) ak opòtinite yo. Mete tit moun (yo) ki responsab pou bay avètisman yo ak fason pou yo dokimante pwosesis la.

Dapre Akò Negosyasyon Kolektif SDIRC-IRCEA: XIII.7 Fòmasyon ESOL - Konsèy la ap kontinye bay opòtinite devlopman pwofesyonèl ak sipò atravè platfòm aprantisaj dijital, atelye fas a fas, ak/oswa opòtinite devlopman pwofesyonèl yon twazyèm pati. Depatman Kalite Pedagogik la, Analize Sètifikasiyon Distri a, Depatman Resous Imèn, ansanm ak Depatman Sèvis Enfòmasyon yo travay ansanm pou kontwole sitiyasyon fòmasyon chak pwofesè, administratè, ak konseye lekòl la nan Indian River County. Analis Sètifikasiyon Distri a bay administratè ak pwofesè kalandriye Fòmasyon ESOL yo. Yo afiche tou egzijans/delè fòmasyon ESOL sou sitwèb SDIRC pou pwofesè Kategori I, II, ak III ak anplwaye Kategori IV. Administratè ki baze nan lekòl yo ak Analis Sètifikasiyon Distri a notifye pwofesè yo nan lokal yo lè yo andeyò sèvis ESOL.

Nouvo anplwaye yo enfòme sou Kondisyon Fòmasyon ESOL yo alekri pandan premye sesyon oryantasyon an ak nan moman angajman yo. Komisyón Konsèy Lekòl la apwouve devwa andeyò yo dapre done ki soti nan dat sondaj FTE oktòb ak fevriye a. Depatman Kalite Edikatè ak Analis Sètifikasiyon Distri a fè revizyon peryodik sou egzijans yo nan fòmasyon kontinyèl pwofesè ki andeyò sèvis yo. Tout pwofesè Indian River County yo resevwa enfòmasyon nan kòmansman chak ane eskolè yo sou

pwogram ESOL pou klas distri a ofri. Apre w fin ranpli yon kou adistans ki konplete yon kou andeyò SDIRC, gen yon fòmilè Demann Kredi pou sèvis pwofesè a ranpli epi li soumèt ansanm ak yon kopi sètifikasi final bay Developman Pwofesyonèl biwo a. Yo itilize yon lis pou swiv sesyon aprantisaj fas-a-fas e ki melanje. Lè sa a, pwen nan sèvis yo anrejistre epi trete. Pèsonèl ansèyman yo responsab pou soumèt dokiman ki nesesè yo bay Depatman Edikasyon Florid, ki nesesè pou jwenn sètifikasiyon oswa apwobasyon ESOL.

Dekri pwosedi yo itilize lè yo rapòte pwofesè Kategori I yo deyò jaden an. Mete pwosedi konfòmite lè w ap reklame FTE 130 pèz pou kou debaz yo.

Depatman Resous Imèn Distri a ak Depatman Sèvis Enfòmasyon yo idantifye pwofesè ki pa nan domèn nan e/oswa ki pa respekte fòmasyon ESOL yo kounye a. Analiz Sètifikasiyon Distri a dirije efò sa a. Apre sa, sipèvizi direktè lekòl la fè pwofesè sa yo konnen sitiyasyon yo epi yo ankouraje yo pou yo konplete nenpòt fòmasyon ESOL ki rete. Baze sou done ki soti nan mwa oktòb la ak Sondaj FTE fevriye a, Konsèy Lekòl la fè konnen devwa ki pa nan sektè yo. Tout pwofesè ki bezwen ESOL nan sèvis yo resevwa notifikasiyon tou ak Direktè lekòl la epi yo bay enfòmasyon atravè Depatman Kalite Edikatè konsènan orè klas ESOL nan sèvis yo. Bilten lekòl yo, ki gen ladann enfòmasyon konsènan pwofesè ki kounye a andeyò sèvis yo/oswa ki pa respekte ESOL, yo distribye bay paran yo nan lokal lekòl la apre chak peryòd sondaj FTE.

Dekri kijan LEA bay egzijans fòmasyon ESOL yo 60 èdtan pou administratè ki baze nan lekòl yo epi sistèm swivi LEA yo pral aplike.

Administratè eskolè ak distri a oblige pran youn nan kou 60 èdtan sa yo Biwo Developman Pwofesyonèl la ofri a: Metòd Ansèyman ESOL, Developman Pedagojik ak Materyèl, Egzamen ak Evalyasyon, Lengwistik Aplike, Kominikasyon Entèkiltirèl. Yo ofri kou sa yo pandan tout ane lekòl la oubyen pandan ete a. Anplis de sa, administratè yo ka ranpli yon kou ESOL sou entènèt ki fèt espesyalman pou satisfè egzijans ESOL pou administratè yo atravè CTechEd oswa Beacon Edikatè. Administratè yo enkli nan fichye done elektwonik Konfòmite ESOL ki konsève pou kontwole ak dokimante fòmasyon ESOL selon delè chak moun. Espesyalis sètifikasiyon distri a revize fòmasyon ESOL yo anvan, andòsman ESOL, ak/oswa sètifikasiyon pou administratè yo pou detèmine si egzijans ESOL yo satisfè, epi si sa nesesè, administratè yo dwe konplete fòmasyon ESOL yo na 60 èdtan an nan twazan apre yo fin ale. Konplete fòmasyon an enkli nan dosye sètifikasiyon elektwonik chak manm pèsonèl yo.

Dekri kijan LEA bay egzijans fòmasyon ESOL 60 èdtan pou konseye pedagojik yo, ak sistèm swivi LEA a.

Yo ankouraje konseye lekòl yo pou yo pran youn nan kou 60 èdtan yo ap ofri annaprè Kalite Depatman Edikasyon an Metòd Ansèyman ESOL, Kourikoulòm ak Developman Materyèl, Egzamen ak Evalyasyon, Lengwistik Aplike, Kominikasyon Antre kilti yo. Yo ofri kou sa yo pandan tout ane lekòl la oubyen pandan ete a. Anplis de sa,

konseye lekòl yo ka konplete yon kou ESOL sou entènèt ki fèt espesyalman pou satisfè egzijans ESOL pou konseye lekòl yo atravè CTechEd oswa Beacon Edikatè. Konseye lekòl yo enkli nan dosye elektwonik Konfòmite ESOL la konsève pou kontwole ak dokimante fòmasyon ESOL dapre delè a. Analis Sètifikasyon Distri a revize fòmasyon ESOL, andòsman ESOL, ak/oswa sètifikasyon pou konseye lekòl yo pou detèmine si egzijans ESOL yo satisfè, epi si sa nesesè, konseye lekòl yo dwe konplete fòmasyon ESOL 60 èdtan an nan twazan apre yo fin ale. Konplete fòmasyon an enkli nan dosye sètifikasyon elektwonik chak manm pèsonèl yo.

Dekri devlopman pwofesyonèl siplemantè LEA ofri pou asire ke anplwaye ansèyman yo enfòme sou nòm Developman Lang Anglè ak pi bon pratik.

ELA ak pwofesè domèn kontni yo, ansanm ak administratè lekòl yo ak asistan pwofesè ESOL bileng yo resevwa enfòmasyon sou fòmasyon siplemantè ESOL atravè Depatman Kalite Edikatè ak anplwaye pwogram ESOL Distri a, anons bilten administratif, notifikasyon nan imel, /oswa sou sitwèb distri a. Atelye oswa aktivite siplemantè sa yo se anplwaye distri a, anplwaye ESOL ki resevwa fòmasyon, ak/oswa konsiltan. Malgre ke kou sa yo pa ka itilize pou fòmasyon ESOL sa leta mande yoi, pwofesè yo ak anplwaye yo ka resevwa kredi nan sèvis yo lè yo pran epi konplete kou obligatwa yo.

Si yo bay ansèyman nan yon lang ki pa anglè, dekri pwosedi yo itilize pou evalye konpetans pwofesè yo nan lòt lang ak nan lang anglè.

Tout enstriksyon yo bay nan lang angle. Pwofesè Distri Lekòl Indian River County ki bay elèv ELL ansèyman yo satisfè kalifikasyon pou travay distri a epi yo gen sètifikasyon ansèyman eta a.

Yon parapwofesyonèl oswa yon pwofesè bileng nesesè nan lekòl ki gen 15 oswa plis ELL ki pale menm lang. Espesifye kalifikasyon LEA mande yo pou parapwofesyonèl bileng yo. Eksplike deskripsiyon travay parapwofesyonèl bileng la ak devwa prensipal la.

Travay prensipal asistan pwofesè ESOL bileng yo se pou bay sipò ansèyman pou satisfè bezwen elèv ELL yo. Yo sipòte pwofesè salklas yo ak ede ak livrezon ansèyman konprann pou ELL yo. Anplis de sa, yo ede fanmi ELL yo jan sa nesesè. Asistan pwofesè ESOL bileng yo travay anba sipèvizon dirèk pwofesè sètifye pou aplike estrateji ESOL ak aranjman.

Asistan pwofesè ESOL bileng yo pral ranpli kondisyon yo pou pozisyon an jan yo detaye nan deskripsiyon travay Komisyón Konsèy la apwouve a.

Dekri pwosedi LEA pou fòme parapwofesyonèl bileng nan ESOL oswa estrateji pou lang lakay yo. Mete kijan dokiman fòmasyon yo konsève.

Bileng ESOL pefesè asistan yo envite pou patisipe nan opòtinite devlopman pwofesyonèl yo ofri nan lekòl yo ak nan tout distri a. Se biwo Developman Pwofesyonèl la ki kenbe dokimantasyon fòmasyon an nan yon sit enskripsiyon atelye sou entènèt ak/oswa yon lis sou papye ki gen ladann ESOL profesè asistan yo non, dat fòmasyon

an, ak yon deskripsyon fòmasyon an.

Dekri pwosedi yo pou detèmine konpetans parapwofesyonèl bileng lan nan lang anglè ak nan lang eritaj elèv yo sèvi yo.

Youn nan kondisyon travay yo nan pozisyon asistan pwofesè ESOL la se ke aplikan an se bileng nan yon lang sible. Anplwaye pwogram ESOL bileng ak/oswa pèsonèl distri lekòl la se manm komite entèvyou a pou asire aplikan an konpetan nan lang sible a. Yo adrese kesyon entèvyou an angle oubyen nan lang lokal la pandan entèvyou a. Aplikan yo dwe reponn vèbalman kesyon yo nan lang anglè ak lang lokal la. Yon evalyasyon pèfòmans ekri ka mande kòm yon pati nan pwosesis entèvyou a. Aplikan an dwe montre konpetans nan ekri lang anglè ak lang lokal la.

Seksyon 11: Ekstansyon Sèvis (Règleman 6A-6.09022, F.A.C.)

Dekri pwosedi LEA yo itilize pou detèmine ekstansyon sèvis yo, enkli delè apwopriye ki baze sou DEUSS. Eksplike wòl Komite ELL la ak ki dokiman sipò yo itilize pou detèmine si yo nesesè pou kontinye sèvis ESOL yo.

Twa (3) ane apre dat premye enskripsiyon ELL yo nan yon lekòl Ozetazini (DEUSS), yon Komite ELL dwe reyini chak ane pou re-evalye pwogrè elèv la nan direksyon pou konpetans nan lang anglè, epi answit detèmine si ekstansyon yo bezwen sèvis ESOL. Komite ELL la dwe konvoke pa pi bonè pase trant (30) jou lekòl la anvan twazyèm anivèsè dat premye enskripsiyon elèv la nan yon lekòl Ozetazini, (DEUSS) e pa pita pase dat anivèsè a, sof si dat anivèsè elèv la. tonbe nan de (2) premye semèn nenpòt ane lekòl. Lè sa a, komite ELL la ka reyini pa pita pase 1ye oktòb. Pwosesis sa a dwe fini chak ane apre sa. Nenpòt elèv yo konsidere pou ekstansyon sèvis yo dwe evalye sou omwen yon (1) enstriman evalyasyon konpetans nan lang distri a apwouve.

Evalyasyon an dwe administre pa pi bonè pase trant (30) jou lekòl anvan dat anivèsè DEUSS elèv la epi li kouvri tout kat domèn koute, pale, lekti ak ekriti. Si dat anivèsè elèv la tonbe ant piblikasyon evalyasyon Konpetans nan lang Anglè nan tout eta a ak nòt evalyasyon estanda ki aplikab nan tout eta a nan yon lekòl bay ak 1ye oktòb ane lekòl ki vin apre a, evalyasyon Konpetans nan lang angle elèv la nan tout eta a ak nòt evalyasyon estanda ki aplikab nan tout eta a ap. sifi, epi yon evalyasyon ki pi resan pa obligatwa.

Yo swiv pwosedi sa yo pandan yon reyinyon Komite Ekstansyon Sèvis ELL:

- Komite ELL reyini pou revize totalman evalyasyon konpetans nan lang elèv la ki sot pase, kanè, pèfòmans nan evalyasyon distri/eta, opinyon paran/pwofesè, kantite ane elèv la te enskri nan Pwogram ESOL la ak nenpòt lòt faktè sosyal-emosyonèl ki nesesè.
- Rezulta posib Komite ELL la:
 - Komite ELL la ka detèmine ke elèv la pokò rive nan konpetans nan lang anglè epi li bezwen yon ekstansyon sèvis nan pwogram ESOL la.

- Pwofesè Resous ESOL la responsab pou inisyé yon nouvo Plan ELL pou Elèv yo si yo rekòmande Ekstansyon Sèvis yo.
- Komite ELL la kapab rekòmande tou pou yo refere elèv la bay MTSS pou plis entèvansyon ak sipò.
- Komite ELL la ka detèmine si elèv la konpetan nan lang anglè epi li ka kite elèv la nan Pwogram ESOL la.
 - Yo pral kontwole elèv la pou pwogrè apwopriye pandan 2 zan kòm ansyen ELL (LF).
 - Komite ELL la kapab rekòmande tou pou yo refere elèv la bay MTSS pou plis sipò ak entèvansyon.

Evalyasyon Konpetans Koute ak Pale

Lis evalyasyon pou tandemak pale yo itilize nan LEA pou detèmine si yon elèv konpetan nan lang anglè pou ekstansyon sèvis yo.

- Lyen LAS ,Klas K-1ye, 2yèm-3yèm, 4yèm-5yèm, 6yèm-8yèm, 9yèm-12yèm; Fòmilè A
- Lyen LAS sou Entènèt; Fòmilè A
- ACCESS pou ELL Kindergarten yo
- ACCESS pou (Klas ELL YO 1ye-12yèm ane)
- ACCESS altènativ pou ELL yo
- IPT Tande/Pale
- Depistaj WIDA

Evalyasyon Konpetans lekti ak ekriti

Lis evalyasyon Lekti ak Redaksyon yo itilize nan LEA pou detèmine si yon elèv konpetan nan lang anglè pou ekstansyon sèvis yo.

- Lyen LAS ,Klas K-1ye, 2yèm-3yèm, 4yèm-5yèm, 6yèm-8yèm, 9yèm-12yèm; Fòmilè A
- Lyen LAS anliy; Fòmilè A
- ACCESS pou ELL jadandanfan yo
- ACCESS pou (Klas ELL YO 1-12)
- ACCESS altènativ pou ELL yo
- Evalyasyon Nòm Florida
- IPT – Lekti/Ekriti
- Depistaj WIDA