



Boleta de Calificación de la Escuela

2017-2018



Escuela Wabasso

8895 U. S. Highway 1, Sebastian, FL 32958

Director: Kathrine Pierandozzi

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

| Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela | | | |
|--|------------|------------|------------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Calificación de Satisfacción de los Padres | N/A | A | A |
| Logros | Cubriendo | Cubriendo | Cubriendo |
| Asistencia de Estudiantes | Cubriendo | Por Debajo | Por Debajo |
| Disciplina de Estudiantes | Excediendo | Excediendo | Excediendo |
| Asistencia de maestros | Excediendo | Cubriendo | Por Debajo |



Perfil de la Escuela

Misión: Para educar, inspirar y capacitar a nuestros estudiantes a tener éxito en la escuela y la comunidad a través del logro académico y el desarrollo de la vida independiente, la comunicación y las habilidades sociales en un ambiente seguro.

Visión: Nuestros apoyos escolares y se esfuerza por cumplir con la visión de nuestro distrito "Educar e inspirar a todos los estudiantes para tener éxito. "

Demografía de la Escuela para 2017 -2018

| | | |
|---------------------------------|--------|------------|
| Económicamente Desfavorecido | 65.0% | |
| Categoría Título I | No | |
| Demografía Estudiantil | Cuenta | Porcentaje |
| Matriculación Total 2017 - 2018 | 109 | 100% |
| Indio Americano | ** | ** |
| Asiático | ** | ** |
| Negro | 27 | 24.8% |
| Hispano | 19 | 17.4% |
| Isleño del Pacífico | ** | ** |
| Blanco | 57 | 52.3% |
| Dos o Más Razas | ** | ** |
| ** Número menos de 10 | | |

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Porcentaje de Competencia en Lectura:

| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Todos los Estudiantes | 8 | *** | *** |
| Indio Americano | *** | *** | *** |
| Asiático / Isleño del Pacífico | *** | *** | *** |
| Negro / Africano Americano | *** | *** | *** |
| Hispano | *** | *** | *** |
| Blanco | *** | *** | *** |
| Aprendices del Idioma Inglés | 8 | *** | *** |
| Estudiantes con Discapacidades | 8 | *** | *** |
| Económicamente Desfavorecido | 8 | *** | *** |
| *** Número menos de 10 | | | |

Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Todos los Estudiantes | 10 | *** | *** |
| Indio Americano | *** | *** | *** |
| Asiático / Isleño del Pacífico | *** | *** | *** |
| Negro / Africano Americano | *** | *** | *** |
| Hispano | *** | *** | *** |
| Blanco | *** | *** | *** |
| Aprendices del Idioma Inglés | 10 | *** | *** |
| Estudiantes con Discapacidades | 10 | *** | *** |
| Económicamente Desfavorecido | *** | *** | *** |
| *** Número menos de 10 | | | |



Satisfacción de los Padres

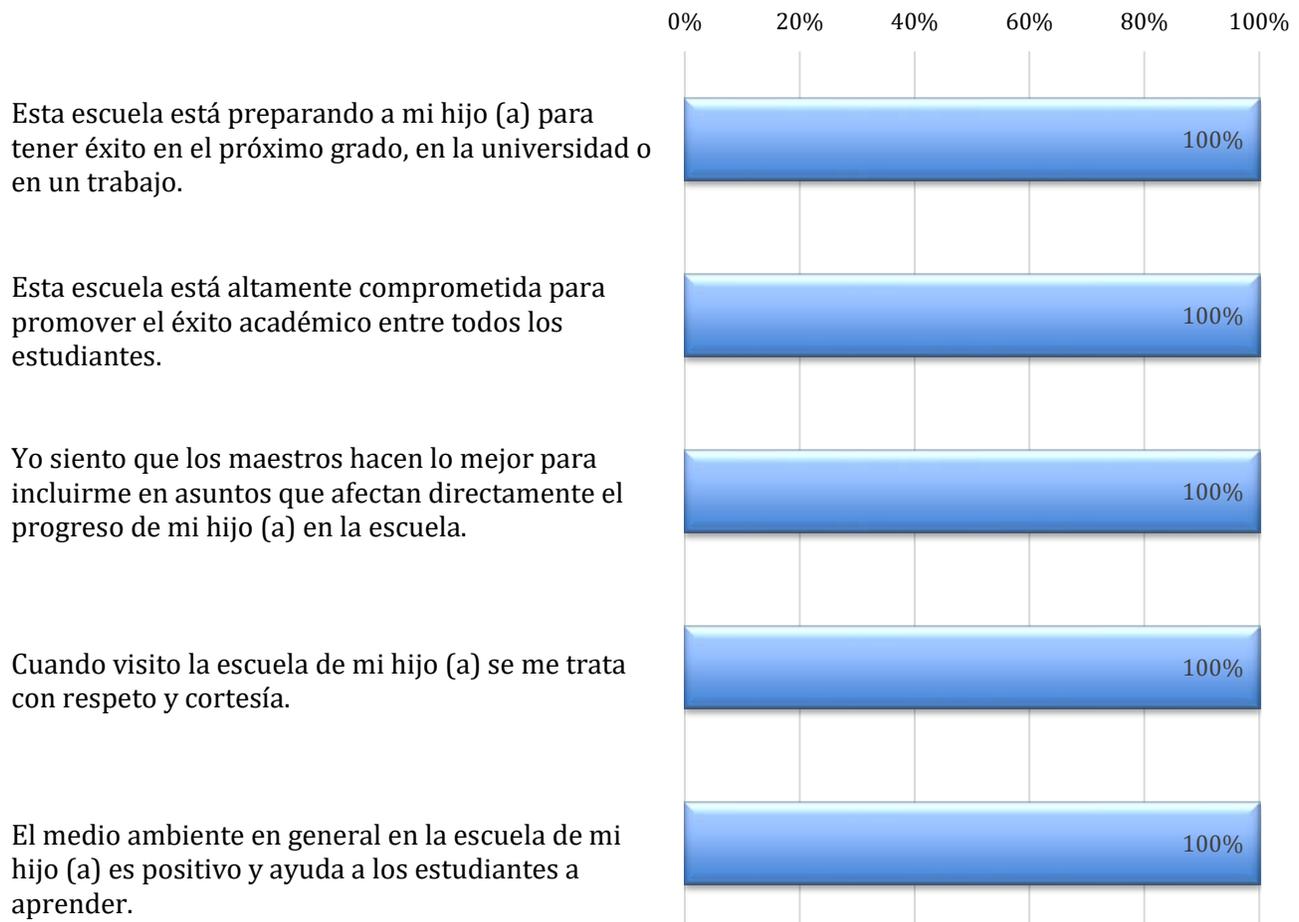
| Calificación de Satisfacción de los Padres | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|---------|---------|---------|
| | | N/A | A |

Respuesta del padre fue 26%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

| Indicador | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|---------------------|
| Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10 | Cubriendo | Cubriendo | Datos no disponible |

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|----------------------|-----------|---------------------|
| VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas | Cubriendo (Efectivo) | N/A | Datos no disponible |

| Escala VAM | |
|-----------------------|------------|
| Puntuación del Estado | Rango |
| Altamente Efectivo | Excediendo |
| Efectivo | Cubriendo |
| Necesita Mejorar | Por Debajo |
| Insatisfactorio | Por Debajo |

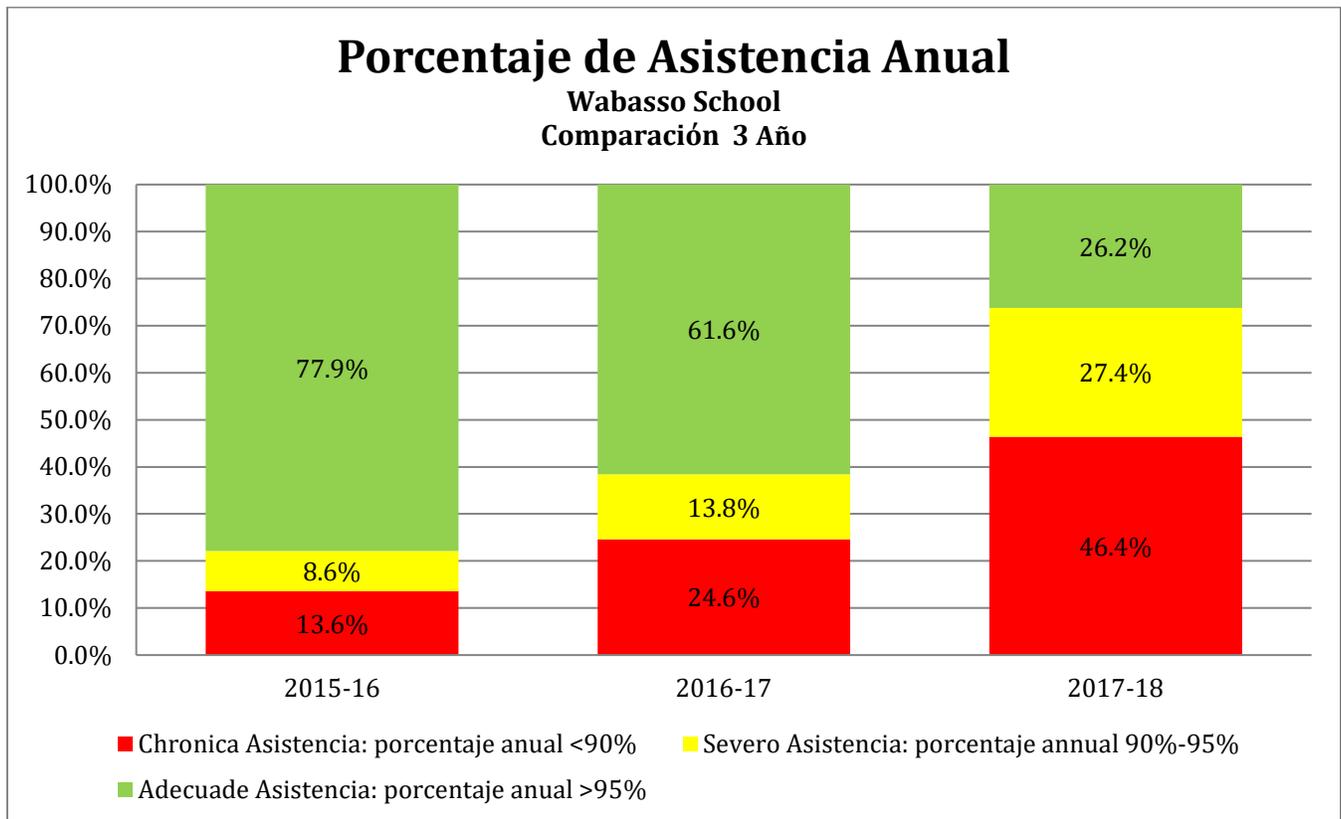


Asistencia de los Estudiantes

| Indicador | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Porcentaje de Asistencia Diaria | Cubriendo (94.6%) | Por Debajo (91.7%) | Por Debajo (87.0%) |

| Escala de Porcentaje de Asistencia diaria | | |
|---|-------|------------|
| Min | Max | Rango |
| 97% | 100% | Excediendo |
| 93% | 96.9% | Cubriendo |
| 0% | 92.9% | Por Debajo |

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



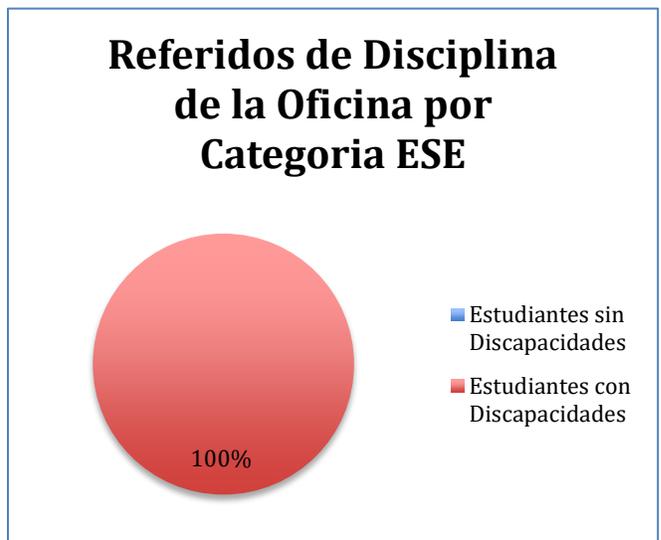
Disciplina de los Estudiantes

| Indicador | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 * |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela | Excediendo (0.5%) | Excediendo (0.6%) | Excediendo (0.0%) |

* Por favor consulte el apéndice para más información.

| Escala de Disciplina de los Estudiantes | | |
|---|------|------------|
| Min | Max | Rango |
| 0% | 3% | Excediendo |
| 3.01% | 7% | Cubriendo |
| 7.01% | 100% | Por Debajo |

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:





Asistencia de Maestros

| Indicador | 2015-2016 ** | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Porcentaje de Asistencia de Maestros | Excediendo (99.01%) | Cubriendo (93.75%) | Por Debajo (87.55%) |

** En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

| Escala de Asistencia de Maestros | | |
|----------------------------------|-------|------------|
| Min | Max | Rango |
| 97.0% | 100% | Excediendo |
| 93.0% | 96.9% | Cubriendo |
| 0% | 92.9% | Por Debajo |



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^º al 12^º grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^º a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^º, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.