



Boleta de Calificación de la Escuela

2017-2018



Escuela Secundario Vero Beach

1707 16th Street, Vero Beach, FL 32960

Director: Shawn O'Keefe

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	C	C	B
Calificación de Satisfacción de los Padres	B	B	B
Logros	Por Debajo	Cubriendo	Cubriendo
Asistencia de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Disciplina de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Rendimiento Gateway	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo
Asistencia de maestros	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo



Perfil de la Escuela

Misión: La rica tradición de la Escuela Secundaria Vero Beach único y programas de arte proporciona la base para un ambiente seguro y acogedor que se ocupa de los estudiantes diversos talentos, intereses y habilidades, ya que además de prepararlos para adaptarse a los desafíos de siempre cambiantes comunidades digitales / locales, globales y virtuales.

Visión: "Es responsabilidad de Vero Beach High School para trabajar juntos para lograr el éxito para todos los estudiantes. "Esta declaración de visión que comúnmente se conoce el uso de la frase corta, "VBHS...Juntos lograr el éxito".

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

Económicamente Desfavorecido	44.2%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Percentage
Matriculación Total 2017 - 2018	2,975	100%
Indio Americano	16	0.5%
Asiático	59	2.0%
Negro	578	19.4%
Hispano	557	18.7%
Isleño del Pacifico	**	**
Blanco	1,659	55.8%
Dos o Más Razas	105	3.5%

** Número menos de 10

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Calificación de la Escuela

Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	C	C	B
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	51%	50%	51%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	42%	46%	49%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	27%	34%	39%
Logros de Matemáticas	40%	42%	45%
Ganancia de Matemáticas	39%	42%	47%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	36%	32%	36%
Logros de Ciencia	64%	62%	61%
Logros de Estudios Sociales	71%	73%	75%
Aceleración de la Escuela Secundaria	60%	62%	68%
índice de Graduación	82%	89%	91%
Total de Puntos Ganados	51% or 512 pts.	53% or 532 pts.	56% or 562 pts.

2017-2018
Escala de Puntos
de Grado de la Escuela

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	51	50	51
Indio Americano	***	***	45
Asiático / Isleño del Pacífico	61	59	***
Negro / Africano Americano	24	24	30
Hispano	40	41	43
Blanco	65	63	60
Aprendices del Idioma Inglés	8	7	***
Estudiantes con Discapacidades	10	7	14
Económicamente Desfavorecido	35	34	36
*** Cell size is too small to report			

Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	40	42	44
Indio Americano	***	***	50
Asiático / Isleño del Pacífico	59	46	62
Negro / Africano Americano	18	17	15
Hispano	30	37	39
Blanco	50	53	55
Aprendices del Idioma Inglés	13	21	13
Estudiantes con Discapacidades	6	6	18
Económicamente Desfavorecido	28	28	33
*** Cell size is too small to report			



Satisfacción de los Padres

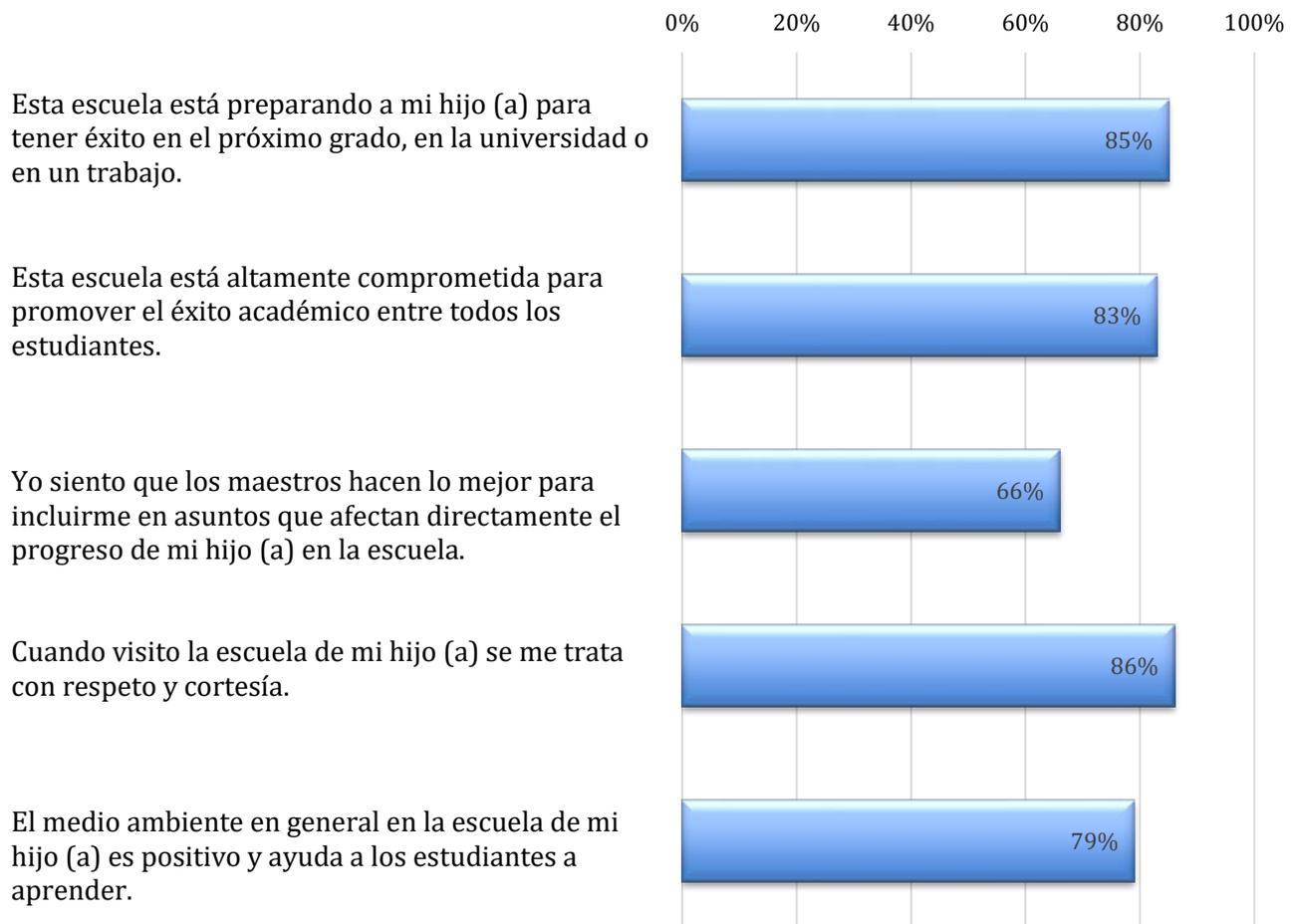
Calificación de Satisfacción de los Padres	2015-16	2016-17	2017-18
		B	B

Respuesta del padre fue 20%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Por Debajo	Cubriendo	Cubriendo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)
VAM Combinado del Estado Algebra	Cubriendo (Efectivo)	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Cubriendo (Efectivo)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo



Asistencia de los Estudiantes

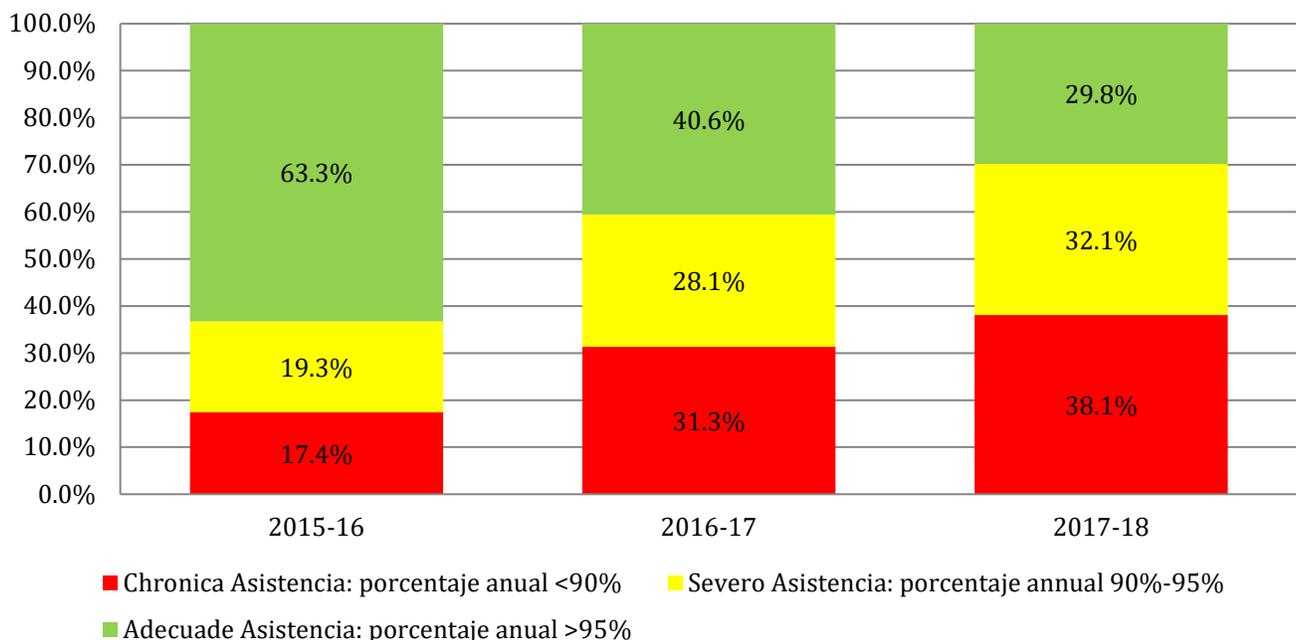
Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Por Debajo (89.3%)	Por Debajo (89.3%)	Por Debajo (88.4%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.

Porcentaje de Asistencia Anual

Vero Beach High
Comparación 3 Año



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



Disciplina de los Estudiantes

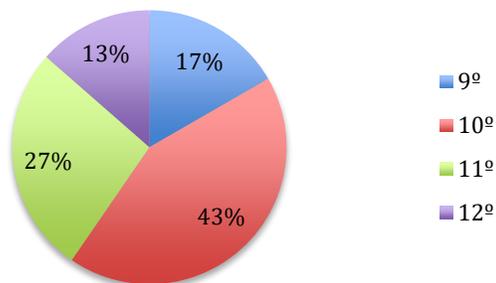
Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Por Debajo (15.2%)	Por Debajo (16.5%)	Por Debajo (10.4%)

* Por favor consulte el apéndice para más información.

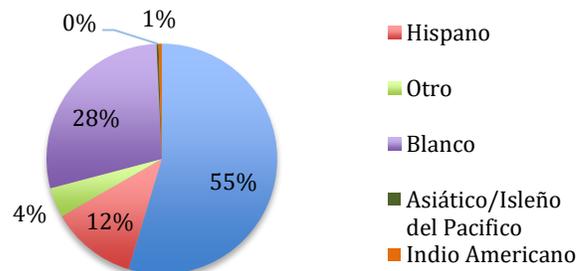
Escala de Disciplina de los Estudiantes		
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:

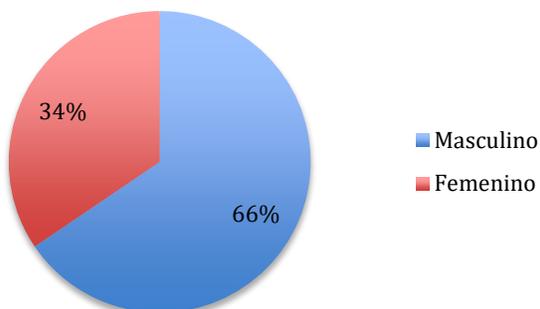
Referidos de Disciplina de la Oficina por Grado



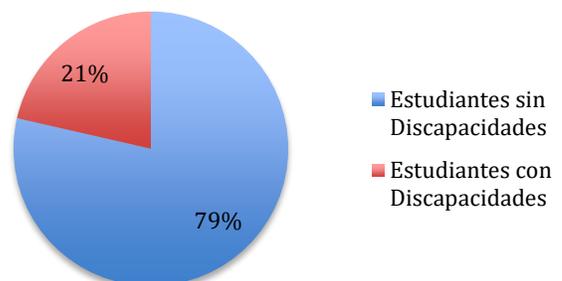
Referidos de Disciplina de la Oficina por Etnicidad



Referidos de Disciplina de la Oficina por Genero



Referidos de Disciplina de la Oficina por Categoría ESE





Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Objetivo = 50%	Objetivo = 50%	Objetivo = 53%
Porcentaje Competente – 10 th Grado	Cubriendo (51%)	Cubriendo (50%)	Por Debajo (50%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés

Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

Asistencia de Maestros

Indicador	2015-2016 **	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia de Maestros	Cubriendo (95.24%)	Cubriendo (94.40%)	Cubriendo (95.08%)

** En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

Escala de Asistencia de Maestros

Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93.0%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^o al 12^o grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^o a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^o, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5^o, 8^o y 10^o grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.