



## Boleta de Calificación de la Escuela

## 2017-2018



### Escuela Primaria Vero Beach

1770 12<sup>th</sup> Street, Vero Beach, FL 32960

Director: Cynthia Emerson

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

**Nota:** La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

<b>Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela</b>			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	F	C	D
Calificación de Satisfacción de los Padres	B	B	A
Logros	Por Debajo	Cubriendo	Por Debajo
Asistencia de Estudiantes	Cubriendo	Cubriendo	Por Debajo
Disciplina de Estudiantes	Por Debajo	Cubriendo	Cubriendo
Momento Moonshot	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Rendimiento Gateway	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Asistencia de maestros	Cubriendo	Cubriendo	Por Debajo



## Perfil de la Escuela

**Visión:** Valoramos una creencia compartida en educación. Autorizamos a todos los estudiantes a lograr altos niveles. Enseñamos como campeones para crear campeones. ¡Somos Equipo VBE!

**Misión:** En la Escuela Primaria Vero Beach, somos creyentes valiosos en la educación, que permiten a los estudiantes para la universidad, la carrera y la comunidad dispuestos a través de tareas de instrucción rigurosa y relevante que inspiran el pensamiento crítico, resolución de problemas independientes, y estimulan la curiosidad natural. Construimos relaciones como una comunidad de colaboración de los alumnos con conciencia ambiental, vida que se valoran y respetan a sí mismos, buscar la excelencia académica con rigor, y contribuyen positivamente al mundo que les rodea.

### Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

Económicamente Desfavorecido	82.0%	
Categoría Título I	Si	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Porcentaje
Matriculación Total 2017 - 2018	605	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	10	1.7%
Negro	150	24.8%
Hispano	183	30.2%
Isleño del Pacífico	**	**
Blanco	220	36.4%
Dos o Más Razas	10	6.6%
** Número menos de 10		

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



## Calificación de la Escuela

### Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	F	C	D
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	29%	31%	30%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	35%	39%	46%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	41%	43%	50%
Logros de Matemáticas	23%	42%	39%
Ganancia de Matemáticas	29%	66%	44%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	38%	69%	24%
Logros de Ciencia	24%	33%	39%
Total de Puntos Ganados	31% or 219 pts	46% or 323pts.	39% or 272 pts.

**2017-2018**  
**Escala de Puntos**  
**de Grado de la Escuela**

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior  
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable  
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable  
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable  
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



# Distrito Escolar del Condado de Indian River

## Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Todos los Estudiantes</b>	29	31	30
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	24	26	17
Hispano	27	25	25
Blanco	39	40	42
Aprendices del Idioma Inglés	15	16	8
Estudiantes con Discapacidades	***	17	11
Económicamente Desfavorecido	27	32	28
<b>*** Cell size is too small to report</b>			

## Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Todos los Estudiantes</b>	23	42	38
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	14	26	23
Hispano	22	45	43
Blanco	32	45	41
Aprendices del Idioma Inglés	21	40	37
Estudiantes con Discapacidades	22	21	13
Económicamente Desfavorecido	21	39	36
<b>*** Cell size is too small to report</b>			



## Satisfacción de los Padres

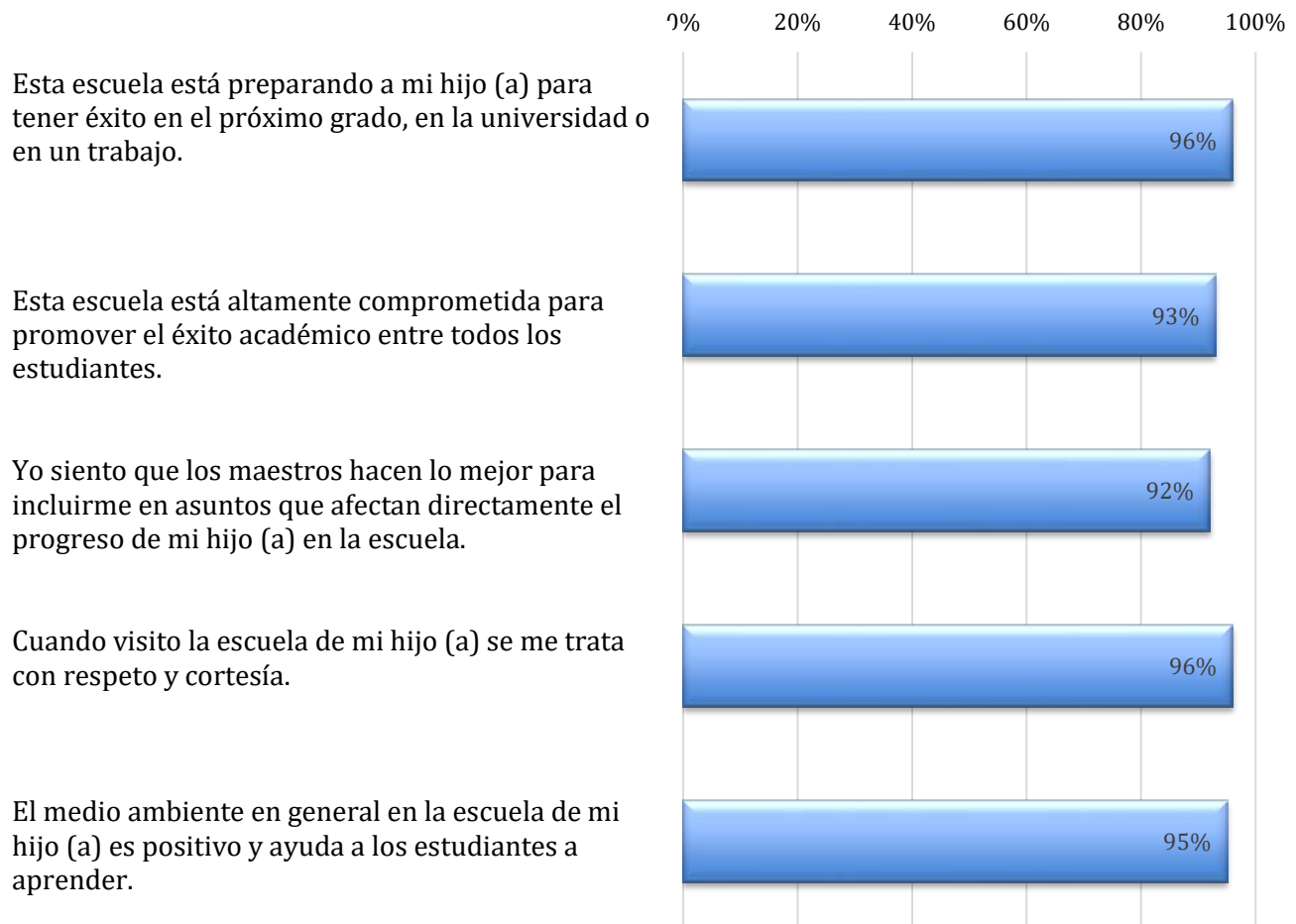
Calificación de Satisfacción de los Padres	2015-16	2016-17	2017-18
	B	B	A

Respuesta del padre fue 31%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: "¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?"

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

### Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





## Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Por Debajo	Exceeding	Por Debajo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Por Debajo (Insatisfactorio)	Excediendo (Altamente Efectivo)	Por Debajo (Necesita Mejorar)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

El indicador de ganancias mide el porcentaje de los estudiantes de Kindergarten a 3er grado que crecimiento de un año entre el otoño y la primavera diagnóstico.

Porcentaje de Estudiantes Haciendo Progreso en - Lectura	2015-2016 *	2016-2017 **	2017-2018 **
	Cubriendo (53%)	Cubriendo (54%)	Cubriendo (61%)
Porcentaje de Estudiantes Haciendo Progreso en - Matemáticas	2015-2016 *	2016-2017 **	2017-2018 **
	Por Debajo (39%)	Cubriendo (62%)	Cubriendo (69%)

\*SAT-10

\*\* i-Ready

i-Ready y Escala SAT 10		
Min	Max	Rango
70%	100%	Excediendo
40%	69.9%	Cubriendo
0%	39.9%	Por Debajo



## Asistencia de los Estudiantes

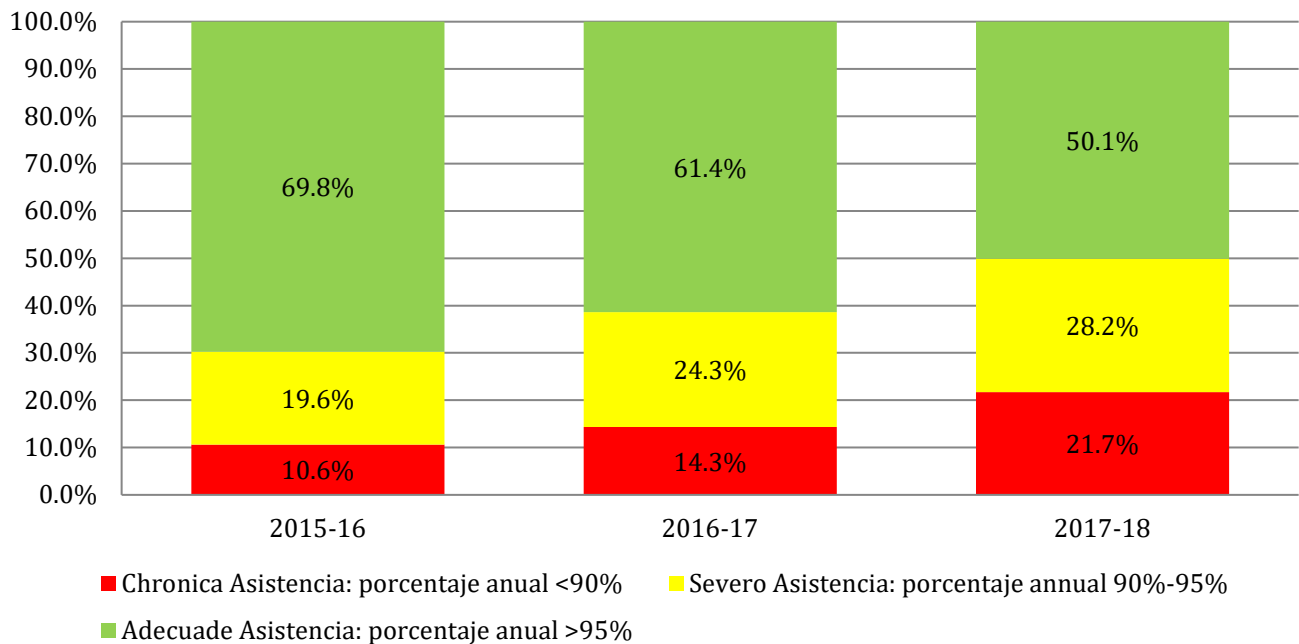
Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Cubriendo (93.6%)	Cubriendo (93.5%)	Por Debajo (92.3%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.

### Porcentaje de Asistencia Anual

Vero Beach Elementary  
Comparación 3 Año



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



# Disciplina de los Estudiantes

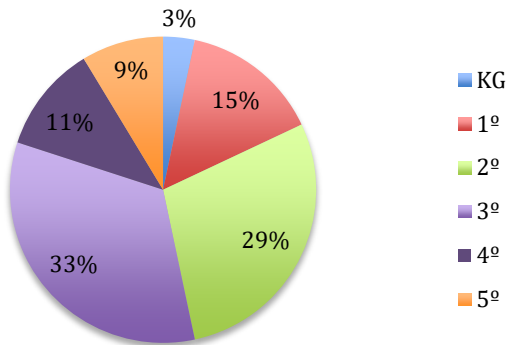
Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Por Debajo (9.8%)	Cubriendo (5.5%)	Cubriendo (6.8%)

\* Por favor consulte el apéndice para más información.

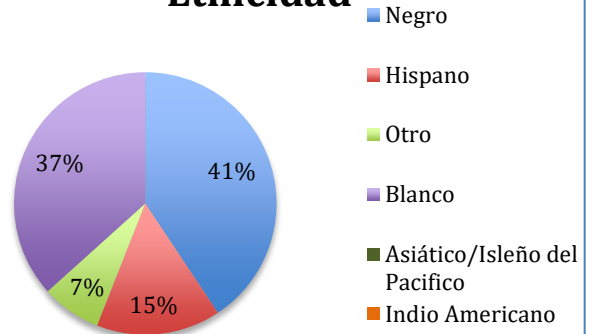
Escala de Disciplina de los Estudiantes		
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo

Otros datos de disciplina no utilizados en la cálculo del Indicador general:

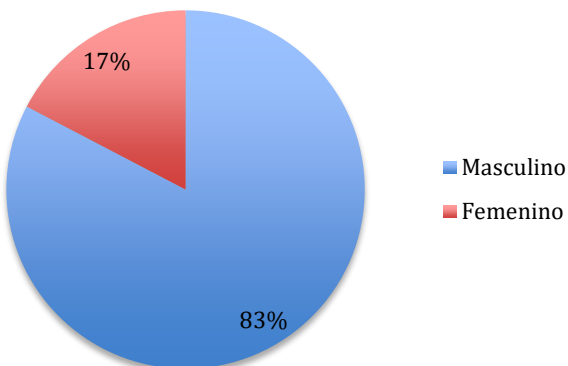
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Grado**



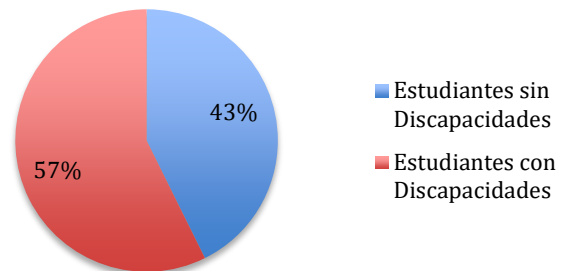
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Etnicidad**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Genero**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Categoría ESE**



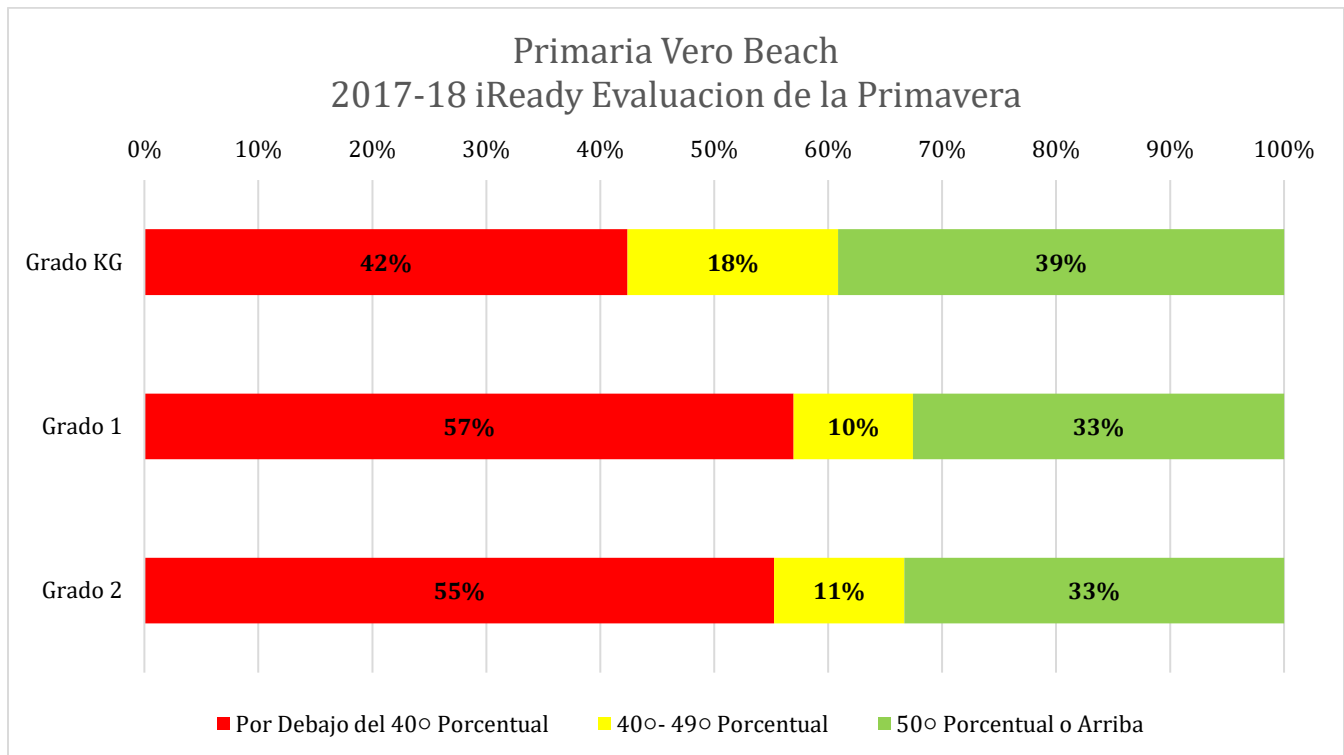




## Momento Moonshot

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Objetivo = 57%	Objetivo = 61%	Objetivo = 90%
Porcentaje Competente - 3rd Grado	Por Debajo (31%)	Por Debajo (36%)	Por Debajo (25%)

Rendimiento Actual contra Objetivo de Rendimiento	Rango
Más del 2% de Objetivo	Excediendo
±2% de Objetivo	Cubriendo
Por Debajo del 2% de Objetivo	Por Debajo





## Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Promedio del Estado = 52%	Promedio del Estado = 53%	Promedio del Estado = 55%
Porcentaje Competente – 5 <sup>th</sup> Grado	Por Debajo (29%)	Por Debajo (27%)	Por Debajo (30%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés	
Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

## Asistencia de Maestros

Indicador	2015-2016 **	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia de Maestros	Cubriendo (95.35%)	Cubriendo (94.86%)	Por Debajo (90.17%)

\*\* En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

Escala de Asistencia de Maestros		
Min	Max	Rango
97.0%	100%	Excediendo
93.0%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo



## Apéndice

### Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

**Calificación de la Escuela:** La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

**Calificación de Satisfacción de los Padres:** Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

#### **Logros**

**2015-2016:** En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4º al 12º grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3º grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

**2016-2017 and 2017-2018:** En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4º a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3º, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

**Asistencia del Estudiante:** El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

**Disciplina del Estudiante:** El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

**Momento Moonshot:** Está basado en cómo va progresando la escuela en dirección a lograr la meta del Momento Moonshot de tener al 90% de los estudiantes de tercer grado leyendo a nivel de grado para 2018.

**Rendimiento Gateway:** El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5º, 8º y 10º grado comparado con el promedio del estado.

**Asistencia de Maestros:** El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

\* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.