



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Boleta de Calificación de la Escuela

2017-2018



St. Peter's Prep Academy

4250 38th Avenue, Vero Beach, FL 32967

Director: Ruth Jefferson

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

| Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela | | | |
|--|------------|------------|------------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Calificación de la Escuela | A | C | A |
| Calificación de Satisfacción de los Padres | N/A | A | N/A |
| Logros | Excediendo | Por Debajo | Excediendo |
| Asistencia de Estudiantes | Cubriendo | Por Debajo | Por Debajo |
| Disciplina de Estudiantes | Excediendo | N/A | Excediendo |
| Rendimiento Gateway | Excediendo | ** | Excediendo |



Perfil de la Escuela

Visión: La visión y el propósito de la Academia Preparatoria de San Pedro es demostrar que los estudiantes pueden aprender a altos niveles, a través de un plan de estudios académicamente riguroso e innovador que incorpora el desarrollo de un buen carácter.

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

| | | |
|---------------------------------|--------|------------|
| Económicamente Desfavorecido | >95% | |
| Categoría Título I | Si | |
| Demografía Estudiantil | Cuenta | Porcentaje |
| Matriculación Total 2017 - 2018 | 132 | 100% |
| Indio Americano | ** | ** |
| Asiático | ** | ** |
| Negro | 61 | 46.2% |
| Hispano | 53 | 40.2% |
| Isleño del Pacífico | ** | ** |
| Blanco | 17 | 12.9% |
| Dos o Más Razas | ** | ** |
| ** Número menos de 10 | | |

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Calificación de la Escuela

Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

| Ano Escolar | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|
| Grado de la Escuela | A | C | A |
| Logros de Artes del Lenguaje Inglés | 91% | 40% | 86% |
| Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés | 81% | 28% | 84% |
| Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25% | ** | ** | 91% |
| Logros de Matemáticas | 96% | 66% | 84% |
| Ganancia de Matemáticas | 100% | 60% | 84% |
| Ganancia de Matemáticas mas baja 25% | ** | ** | 90% |
| Logros de Ciencia | 100% | ** | 76% |
| Total de Puntos Ganados | 94% or 468 pts. | 49 or 194 pts. | 85% or 595 pts. |

2017-2018
Escala de Puntos
de Grado de la Escuela

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Porcentaje de Competencia en Lectura:

| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Todos los Estudiantes | 91 | 40 | 86 |
| Indio Americano | *** | *** | *** |
| Asiático / Isleño del Pacífico | *** | *** | *** |
| Negro / Africano Americano | 90 | 38 | 81 |
| Hispano | 91 | 43 | 91 |
| Blanco | *** | *** | *** |
| Aprendices del Idioma Inglés | 87 | 19 | 71 |
| Estudiantes con Discapacidades | *** | *** | 100 |
| Económicamente Desfavorecido | 91 | 40 | 86 |
| *** Número menos de 10 | | | |

Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| Todos los Estudiantes | 96 | 66 | 84 |
| Indio Americano | *** | *** | *** |
| Asiático / Isleño del Pacífico | *** | *** | *** |
| Negro / Africano Americano | 90 | 54 | 90 |
| Hispano | 100 | 77 | 79 |
| Blanco | *** | *** | *** |
| Aprendices del Idioma Inglés | 100 | 67 | 86 |
| Estudiantes con Discapacidades | *** | *** | 90 |
| Económicamente Desfavorecido | 95 | 66 | 94 |
| *** Número menos de 10 | | | |



Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

| Indicador | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|------------|------------|-----------|
| Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10 | Excediendo | Por Debajo | Cubriendo |

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

| VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | Excediendo (Altamente Efectivo) | Por Debajo (Necesita Mejorar) | Cubriendo (Efectivo) |

| Escala VAM | |
|-----------------------|------------|
| Puntuación del Estado | Rango |
| Altamente Efectivo | Excediendo |
| Efectivo | Cubriendo |
| Necesita Mejorar | Por Debajo |
| Insatisfactorio | Por Debajo |



Asistencia de los Estudiantes

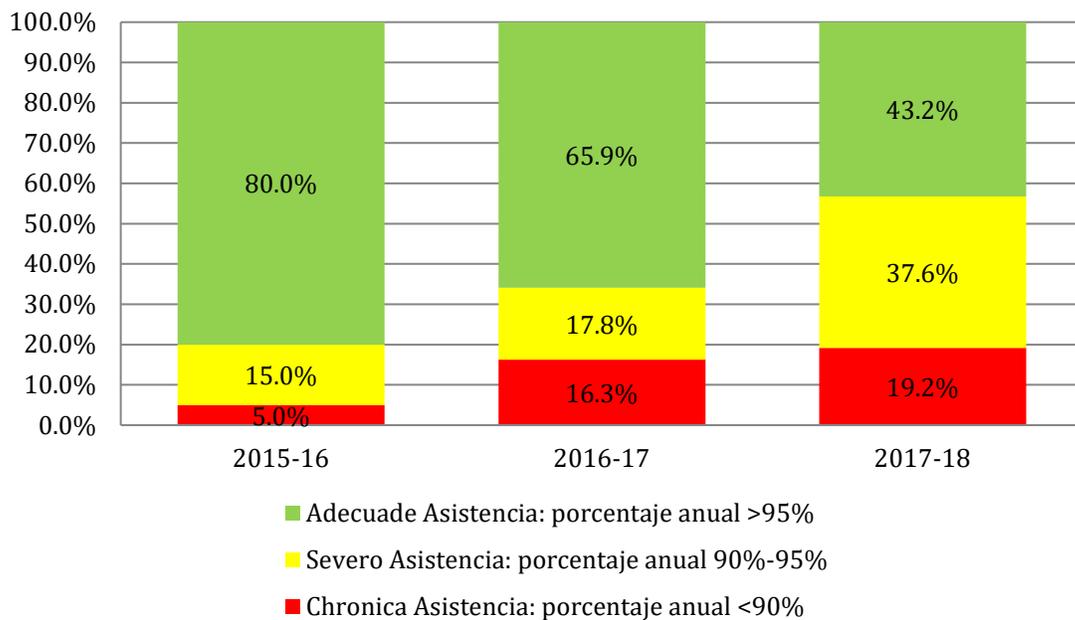
| Indicador | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Porcentaje de Asistencia Diaria | Cubriendo (96.6%) | Por Debajo (92.9%) | Por Debajo (92.5%) |

| Escala de Porcentaje de Asistencia diaria | | |
|---|-------|------------|
| Min | Max | Rango |
| 97% | 100% | Excediendo |
| 93% | 96.9% | Cubriendo |
| 0% | 92.9% | Por Debajo |

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.

Porcentaje de Asistencia Anual

Comparación 3 Año



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



Rendimiento Gateway ELA

| Indicador | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Promedio del Estado = 53% | Promedio del Estado = 53% | Promedio del Estado = 55% |
| Porcentaje Competente – 5 th Grado | Excediendo (100%) | ** | Excediendo (84%) |

** El numero es menos a 10.

| Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés | |
|---|------------|
| Rendimiento ELA | Rango |
| Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado | Excediendo |
| ±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado | Cubriendo |
| Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado | Por Debajo |



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^o al 12^o grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^o a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^o, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5^o, 8^o y 10^o grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.