



Escuela Secundaria Sebastian River

9001 Shark Blvd, Sebastian, FL 32958

Director: Todd Racine

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	C	C	B
Calificación de Satisfacción de los Padres	B	B	B
Logros	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Asistencia de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Disciplina de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Cubriendo
Rendimiento Gateway	Cubriendo	Por Debajo	Por Debajo
Asistencia de maestros	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo



Perfil de la Escuela

Visión: SRHS avanzarán el desarrollo intelectual, social, emocional y físico de todos sus estudiantes al dar servicio a las necesidades de cada individuo dentro de un ambiente que promueve el éxito para todos los estudiantes. Además, SRHS será una escuela donde los estudiantes y profesores se unen como una comunidad de estudiantes de por vida. Los estudiantes aprenderán a aprender. Dejarán la escuela secundaria con los conocimientos y herramientas necesarias para cumplir con confianza los retos del siglo 21.

Misión: Sebastian río Escuela Secundaria conducirá el estado de Florida en preparación en el mundo real la innovación educativa y de nuestra población diversa de modo que cada estudiante logre su potencial más alto y se convierte en un miembro activo de la sociedad.

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

Económicamente Desfavorecido	51.8%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Percentage
Matriculación Total 2017 - 2018	1,836	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	18	1.0%
Negro	214	11.7%
Hispano	564	30.7%
Isleño del Pacifico	**	**
Blanco	986	53.7%
Dos o Más Razas	48	2.6%

** Número menos de 10

Source: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Calificación de la Escuela

Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	C	C	B
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	46%	44%	47%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	43%	44%	50%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	31%	30%	38%
Logros de Matemáticas	34%	47%	48%
Ganancia de Matemáticas	34%	42%	53%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	27%	33%	39%
Logros de Ciencia	56%	53%	59%
Logros de Estudios Sociales	59%	59%	56%
Aceleración de la Escuela Secundaria	65%	62%	70%
índice de Graduación	80%	85%	84%
Total de Puntos Ganados	48% or 475 pts.	50% or 499 pts.	54% or 544 pts.

2017-2018
Escala de Puntos de Grado de la Escuela

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	46	44	45
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	18	31	31
Hispano	38	32	38
Blanco	56	55	52
Aprendices del Idioma Inglés	14	17	***
Estudiantes con Discapacidades	9	9	91
Económicamente Desfavorecido	37	35	36
*** Cell size is too small to report			

Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	34	47	47
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	17	29	25
Hispano	25	41	41
Blanco	43	54	56
Aprendices del Idioma Inglés	11	***	6
Estudiantes con Discapacidades	9	18	24
Económicamente Desfavorecido	28	43	42
*** Cell size is too small to report			



Satisfacción de los Padres

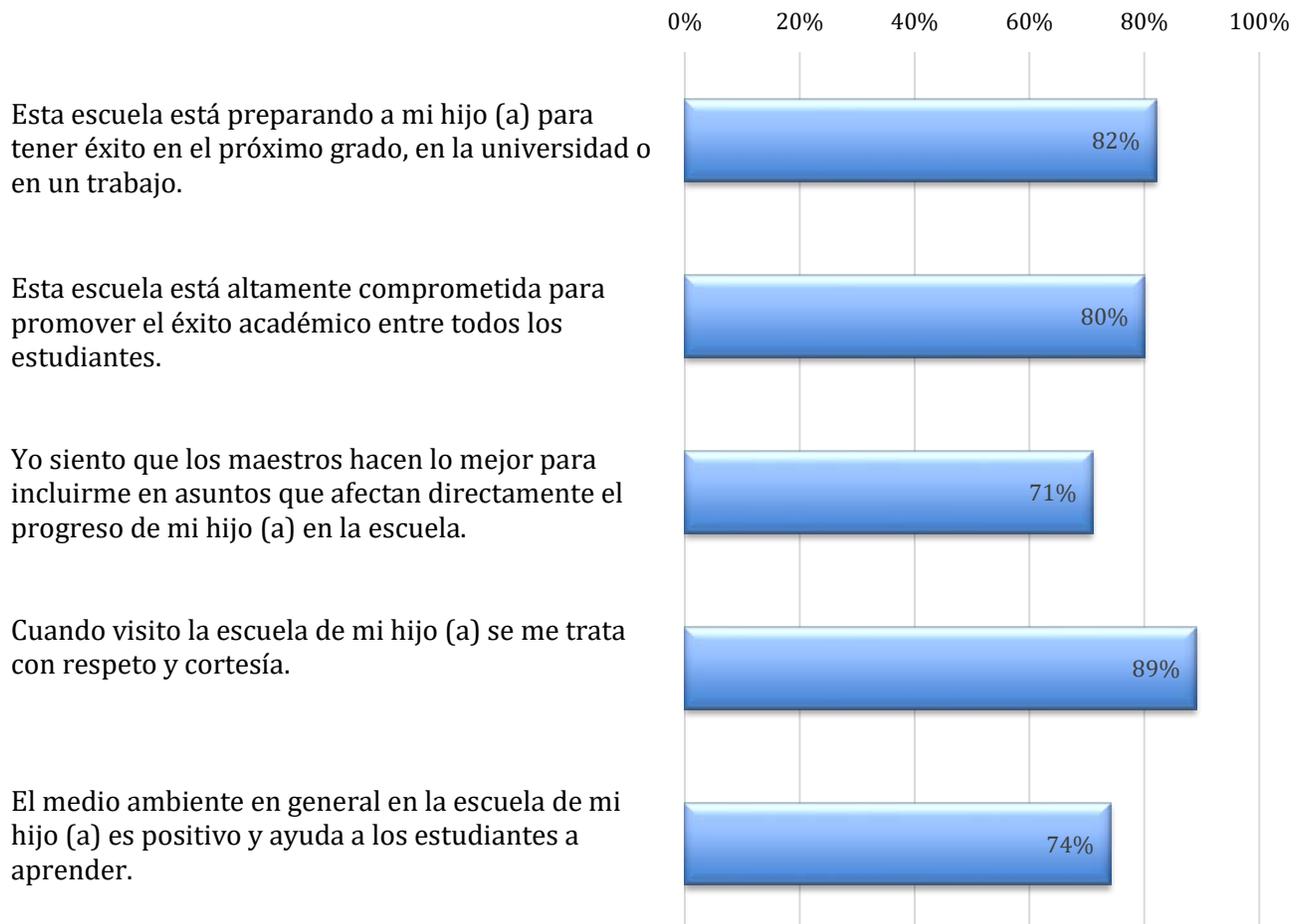
Calificación de Satisfacción de los Padres	2015-16	2016-17	2017-18
	B	B	B

Respuesta del padre fue 28%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Por Debajo (Necesita Mejorar)

VAM Combinado del Estado Algebra	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Por Debajo (Insatisfactorio)	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Cubriendo (Efectivo)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

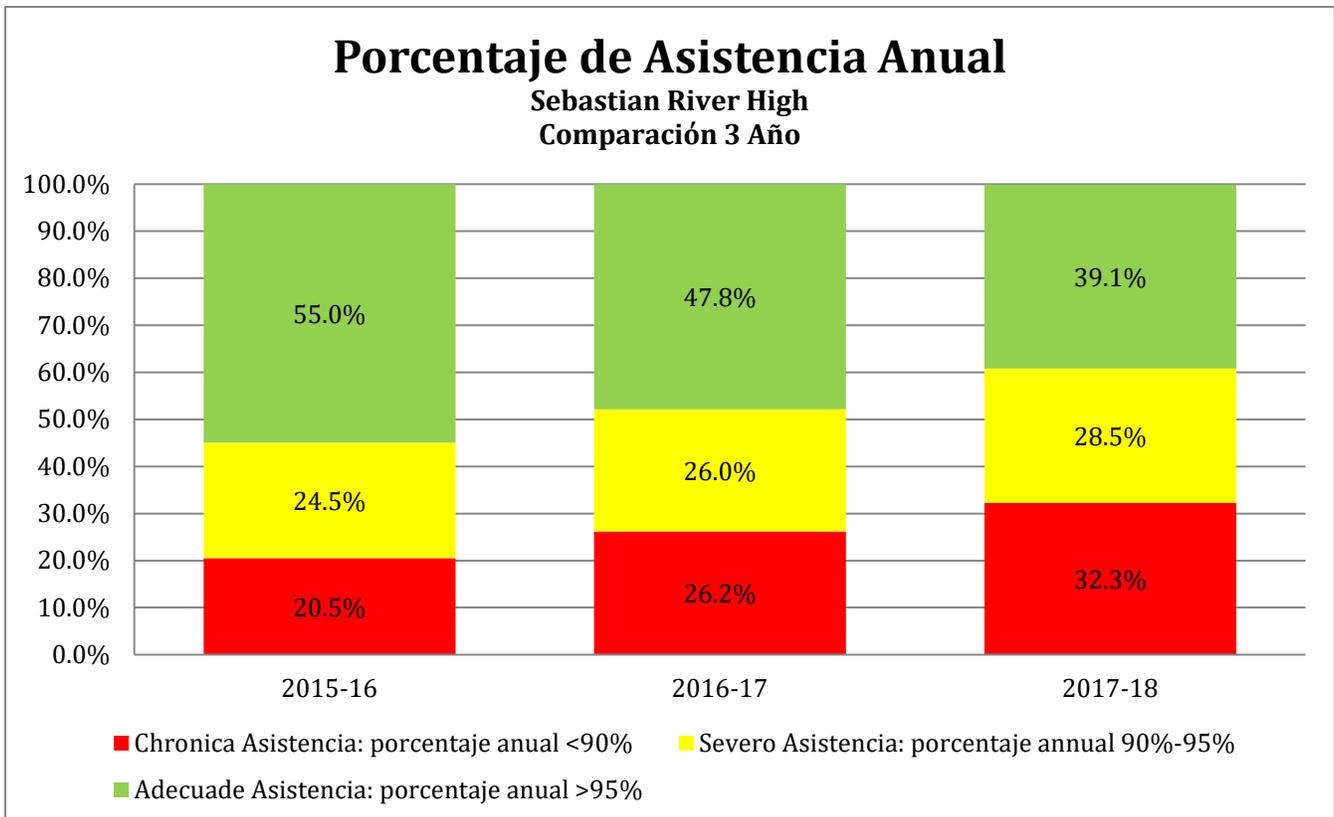


Asistencia de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Por Debajo (90.7%)	Por Debajo (90.7%)	Por Debajo (90.0%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



Disciplina de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Por Debajo (9.1%)	Por Debajo (12.4%)	Cubriendo (6.1%)

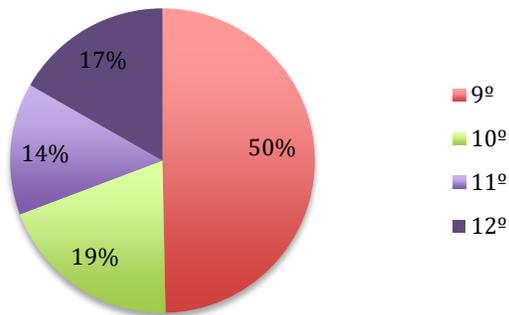
* Por favor consulte el apéndice para más información.

Escala de Disciplina de los Estudiantes

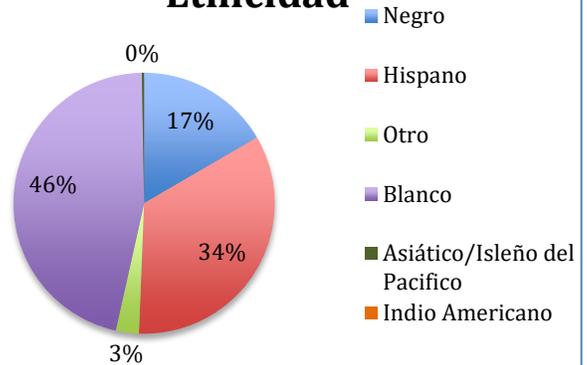
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:

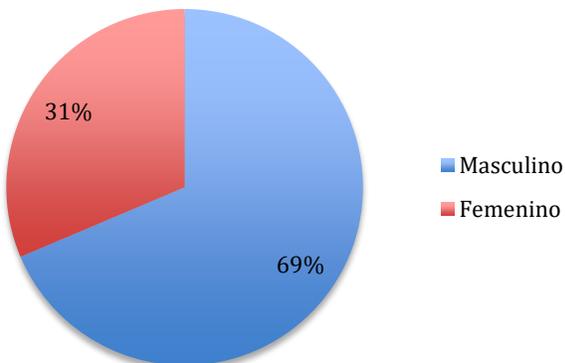
Referidos de Disciplina de la Oficina por Grado



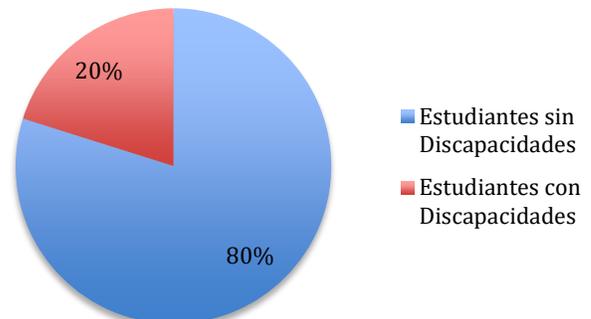
Referidos de Disciplina de la Oficina por Etnicidad



Referidos de Disciplina de la Oficina por Genero



Referidos de Disciplina de la Oficina por Categoría ESE





Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Objetivo = 50%	Objetivo = 50%	Objetivo = 53%
Porcentaje Competente – 10 th Grado	Cubriendo (48%)	Por Debajo (47%)	Por Debajo (45%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés	
Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

Asistencia de Maestros

Indicador	2015-2016 **	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia de Maestros	Cubriendo (95.85%)	Cubriendo (94.49%)	Cubriendo (93.64%)

** En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

Escala de Asistencia de Maestros		
Min	Max	Rango
97.0%	100%	Excediendo
93.0%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4º al 12º grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3º grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4º a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3º, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5º, 8º y 10º grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.