



Boleta de Calificación de la Escuela

2017-2018



Escuela Secundaria Sebastian Charter
782 Wave Street, Sebastian, FL 32958

Director: William Dodds

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	C	A	A
Calificación de Satisfacción de los Padres	A	A	N/A
Logros	Por Debajo	Excediendo	Cubriendo
Asistencia de Estudiantes	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo
Disciplina de Estudiantes	Cubriendo	N/A	Cubriendo
Rendimiento Gateway- 5th	Por Debajo	N/A	N/A
Rendimiento Gateway - 8th	Excediendo	Excediendo	Excediendo



Perfil de la Escuela

Visión: La visión y el propósito de Sebastián Carta Secundaria (SCJH) es educar e inspirar a los estudiantes en un entorno difícil y saludable.

Misión: La misión de la Carta Sebastián Secundaria es proporcionar un ambiente educativo donde los estudiantes tendrán oportunidades de aprendizaje que establecen altas expectativas para el crecimiento académico, los logros individuales de crianza y el desarrollo del carácter del estrés.

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018		
Económicamente Desfavorecido	41.0%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Porcentaje
Matriculación Total 2017 - 2018	261	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	**	**
Negro	**	**
Hispano	61	23.4%
Isleño del Pacífico	**	**
Blanco	176	67.4%
Dos o Más Razas	**	**
** Número menos de 10		

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Calificación de la Escuela

Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	C	A	A
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	53%	64%	68%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	54%	62%	56%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	44%	39%	32%
Logros de Matemáticas	54%	72%	72%
Ganancia de Matemáticas	46%	71%	64%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	44%	55%	52%
Logros de Ciencia	50%	64%	79%
Logros de Estudios Sociales	75%	88%	90%
Aceleración de la Escuela Secundaria	59%	48%	73%
Total de Puntos Ganados	53% or 479 pts.	63% or 563 pts.	65% or 586 pts.

2017-2018
Escala de Puntos
de Grado de la Escuela

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior
B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable
C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable
D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable
F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	53	64	68
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	8	50	***
Hispano	49	58	58
Blanco	58	67	71
Aprendices del Idioma Inglés	***	***	***
Estudiantes con Discapacidades	24	32	33
Económicamente Desfavorecido	46	57	61
*** Cell size is too small to report			

Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	54	72	72
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	17	60	***
Hispano	51	65	59
Blanco	59	77	76
Aprendices del Idioma Inglés	13	***	***
Estudiantes con Discapacidades	32	41	34
Económicamente Desfavorecido	47	63	67
*** Cell size is too small to report			



Satisfacción de los Padres

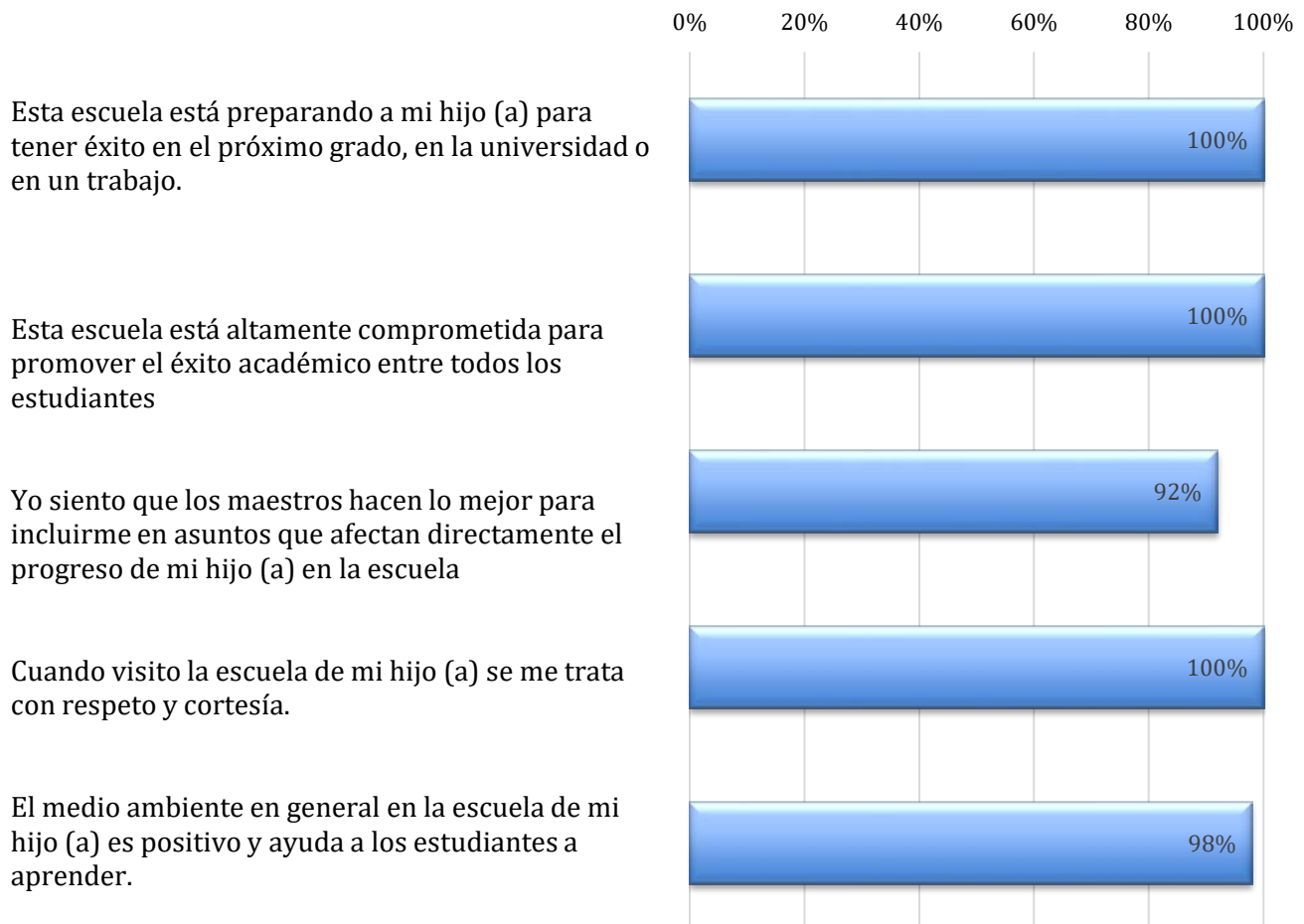
	2015-16	2016-17	2017-18
Calificación de Satisfacción de los Padres	A	A	N/A

Respuesta del padre fue __%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Por Debajo	Excediendo	Cubriendo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Excediendo (Altamente Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VAM Combinado del Estado Algebra	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

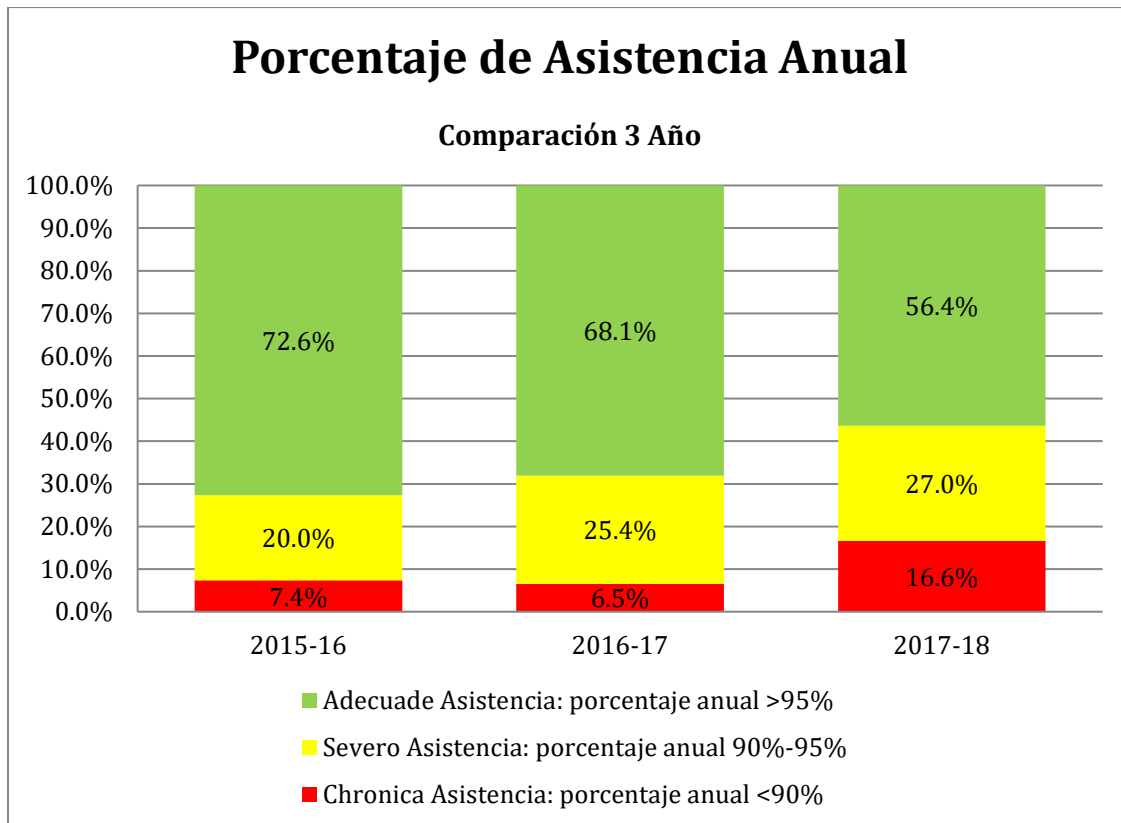


Asistencia de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Cubriendo (94.9%)	Cubriendo (95.3%)	Cubriendo (94.2%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



Disciplina de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Cubriendo (5.8%)	N/A	Cubriendo (4.3%)

*Por favor consulte el apéndice para más información.

Escala de Disciplina de los Estudiantes		
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo



Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Promedio del Estado = 52%	Promedio del Estado = 52%	Promedio del Estado = 55%
Porcentaje Competente - 5 th Grado	Por Debajo (47%)	N/A	N/A

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Promedio del Estado = 57%	Promedio del Estado = 57%	Promedio del Estado = 58%
Porcentaje Competente - 8 th Grado	Excediendo (63%)	Excediendo (63%)	Excediendo (70%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés	
Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^o al 12^o grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^o a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^o, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5^o, 8^o y 10^o grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.