



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Boleta de Calificación de la Escuela

2017-2018



Escuela Secundaria Indian River 6055 College Lane, Vero Beach, FL 32966

Director: Cynthia Aversa

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	A	B	A
Logros	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo
Asistencia de Estudiantes	Excediendo	Cubriendo	Cubriendo
Rendimiento Gateway	Excediendo	Excediendo	Excediendo



Perfil de la Escuela

La filosofía central: "Las escuelas hacen más que simplemente se preparan para hacer una vida. Ellos preparan a las personas para vivir una vida plena - a participar en sus comunidades, para elevar las familias, y para disfrutar del ocio que es el fruto de su trabajo. Una educación sólida es su propia recompensa".

Misión: La misión de la Escuela Secundaria Carta de Indian River es dar a sus estudiantes la oportunidad de desarrollar un nuevo conjunto de competencias y habilidades básicas que les ayudarán a disfrutar de una vida productiva, completa y satisfactoria. Esta escuela será una organización de alto rendimiento.

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

Económicamente Desfavorecido	12.8%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Percentage
Matriculación Total 2017 - 2018	663	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	16	2.4%
Negro	37	5.6%
Hispano	121	18.3%
Isleño del Pacifico	**	**
Blanco	463	69.8%
Dos o Más Razas	23	2.4%
** Número menos de 10		

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Calificación de la Escuela

Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	A	B	A
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	74%	72%	72%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	56%	56%	58%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	49%	38%	49%
Logros de Matemáticas	57%	44%	54%
Ganancia de Matemáticas	44%	31%	47%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	39%	28%	33%
Logros de Ciencia	90%	78%	82%
Logros de Estudios Sociales	88%	89%	89%
Aceleración de la Escuela Secundaria	67%	67%	66%
índice de Graduación	94%	95%	92%
Total de Puntos Ganados	66% or 658 pts.	60% or 598 pts.	64% or 642 pts

2017-2018
Escala de Puntos
de Grado de la Escuela

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	74	72	72
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	75	***	***
Negro / Africano Americano	44	73	47
Hispano	71	64	66
Blanco	76	75	76
Aprendices del Idioma Inglés	***	***	***
Estudiantes con Discapacidades	14	31	44
Económicamente Desfavorecido	59	55	74
*** Número menos de 10			

Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	57	44	57
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	64	***	***
Negro / Africano Americano	31	30	33
Hispano	57	41	48
Blanco	61	46	61
Aprendices del Idioma Inglés	***	***	***
Estudiantes con Discapacidades	25	29	31
Económicamente Desfavorecido	52	29	52
*** Número menos de 10			



Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

VAM Combinado del Estado (No Algebra)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)
VAM Combinado del Estado Algebra	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Cubriendo (Efectivo)	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Cubriendo (Efectivo)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje Competente - 10 th Grado	Promedio del Estado = 55%	Promedio del Estado = 50%	Promedio del Estado = 53%
	Excediendo (68%)	Excediendo (72%)	Excediendo (69%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés

Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

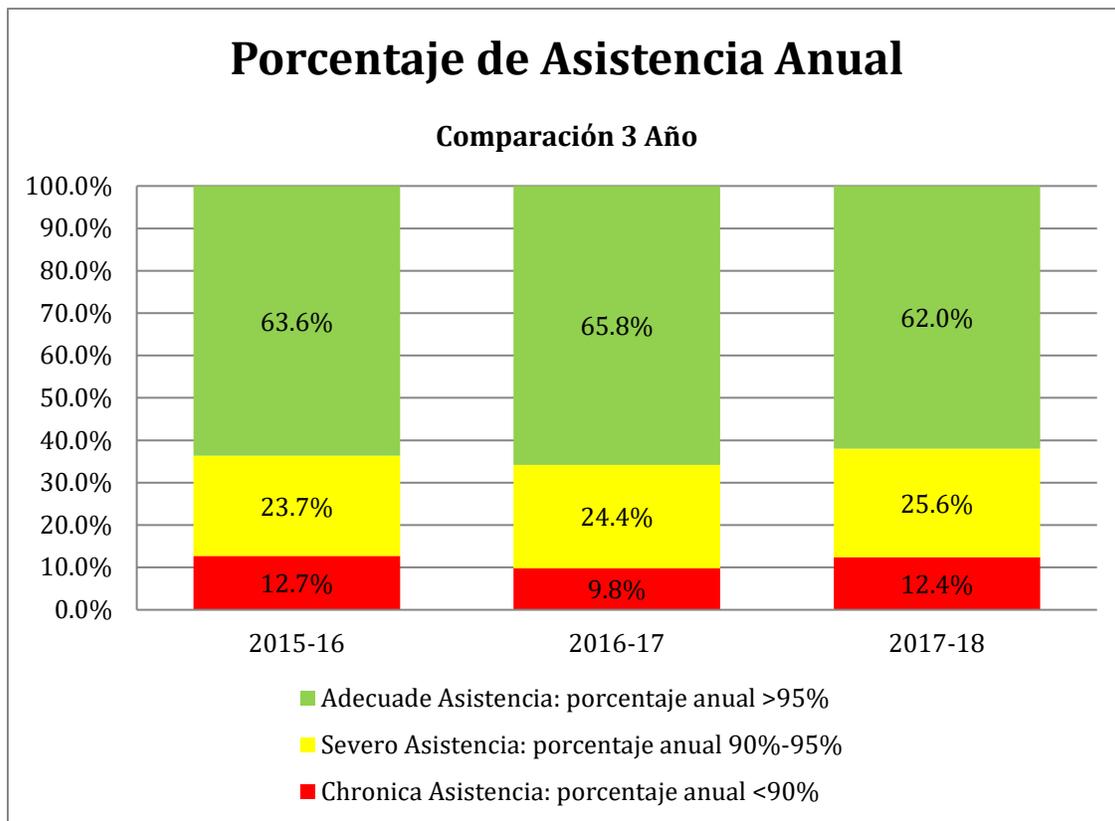


Asistencia de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Excediendo (100%)	Cubriendo (94.9%)	Cubriendo (94.7%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^o al 12^o grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^o a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^o, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5^o, 8^o y 10^o grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.